

Аналитический отчет

МКОУ Унерская СОШ (дошкольная группа)

(наименование организации)

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

В Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МКОУ Унерская СОШ (дошкольная группа), утвержденном приказом № 18-о от 07.06.2023г. включены показатели, которые позволяют охарактеризовать качество образовательной программы (Приложение № 5 к Положению о ВСОКО МКОУ Унерская СОШ (дошкольная группа) – Карта оценки качества ООП ДО).

Структура и содержание основной образовательной программы МКОУ Унерская СОШ разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

В Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МКОУ Унерская СОШ (дошкольная группа), утвержденном приказом № 18-о от 07.06.2023г. включены показатели, которые позволяют охарактеризовать качество содержания образовательной деятельности в рамках ВСОК ДО (Приложение № 8 к Положению о ВСОКО МКОУ Унерская СОШ (дошкольная группа) – Оценка качества образовательной деятельности).

В течение 2022-2023 года 10 педагогов принимали участие в методической работе по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО (выступления на педсоветах, открытые показы педагогической деятельности (открытые занятия), консультации и семинары для педагогов, что составляет 100% от общего числа педагогов.

Август - сентябрь: участие в педсовете № 1 31.08.2022г; разработка и утверждение Годового плана (Приказ №26-о от 31.08.2022г).

Октябрь: открытые просмотры педагогической деятельности (открытые занятия): по познавательному развитию на тему «Овощи» (группа раннего возраста) и «По следам осени» (разновозрастная группа №2 от 5 до 7 лет); проведение консультации для педагогов «Для чего нужна музыка»; проведение смотра-конкурса «Лучшая группа».

Ноябрь: открытые просмотры педагогической деятельности (открытые занятия): по художественно-эстетическому развитию на тему «Необыкновенное путешествие в музыкальную страну» (разновозрастная группа №1 от 3 до 5 лет) и познавательному развитию «Приключение двух гусей» (разновозрастная группа №1 от 3 до 5 лет); участие в стажерской площадке на базе МКДОУ № 3 «Родничок» «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе» с представлением опыта работы «Использование ИКТ в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста» и «Использование ИКТ на занятиях по физической культуре в ДОУ»

Декабрь: проведение консультации для педагогов «Народные подвижные игры как средство формирования двигательной активности детей».

Январь: Проведение консультации для педагогов «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников».

Февраль: открытые просмотры педагогической деятельности (открытые занятия:) по художественно-эстетическому развитию (музыка) «Малыши зовут гостей» (группа раннего возраста), по познавательному развитию «С чего начинается Родина» (разновозрастная группа №2 от 5 до 7 лет); проведение консультации для педагогов «Роль семьи в формировании личности

ребенка»; участие в педсовете №2 «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОО».

Март: открытые просмотры педагогической деятельности (открытые занятия): по познавательному развитию на тему «В гости к Мишке» (разновозрастная группа №1 от 3 до 5 лет), по физическому развитию «Школа безопасности» (разновозрастная группа №1 от 3 до 5 лет); проведение консультации для педагогов «Технология проектной деятельности в патриотическом воспитании дошкольников»; участие в стажерской площадке на базе МКДОУ № 3 «Родничок» «Из опыта работы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников» с представлением опыта работы «Взаимодействие ОУ с семьями воспитанников»; участие в конкурсе «Воспитатель года Саянского района».

Апрель: открытые просмотры педагогической деятельности (открытые занятия): по речевому развитию на тему «В гости к сказке» (группа раннего возраста) и «Путешествие в страну сказок» (разновозрастная группа №1 от 3 до 5 лет), по художественно-эстетическому (музыка) развитию «Все про музыку мы знаем, поем, танцуем и играем» (разновозрастная группа № 2 от 5 до 7 лет) по познавательному развитию «Путешествие в стране знаний» (разновозрастная группа № 2 от 5 до 7 лет); проведение консультации для педагогов «Социально-нравственное воспитание детей раннего возраста-как предпосылка формирования патриотических чувств».

Май: просмотры педагогической деятельности (открытые занятия): по физическому развитию на тему «Путешествие в сказочную страну» (разновозрастная группа № 2 от 5 до 7 лет).

Июнь: разработка и утверждение Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) (Приказ №18-о от 07.06.2023г).

В 2022-2023 учебном году в тиражировании лучших образовательных практик, в т.ч. в РАОП:

- на федеральном уровне никто из педагогов не принимал участия;
- на региональном уровне никто из педагогов не принимал участия;
- на муниципальном уровне на районной конференции «Мои инновации: эффективные педагогические практики-основа системных изменений»: Кудрявцева Н.Ю. представила практику «Интернет-ресурсы в работе учителя-дефектолога», Мижиба М.В. представила практику «Формирование математических и временных представлений детей старшего дошкольного возраста посредством линейного календаря», где данные практики прошли общественную экспертизу и вошли в районный сборник образовательных практик.

3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

В Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МКОУ Унерская СОШ (дошкольная группа), утвержденном приказом № 18-о от 07.06.2023г. включены показатели, которые позволяют охарактеризовать качество образовательных условий в ДОО.

Кадровые условия:

МКОУ Унерская СОШ (дошкольная группа) полностью укомплектована педагогическими работниками. Общее количество педагогов – 10 человек: старший воспитатель, воспитатели – 4, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре; учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог – что составляет 100%.

Из 10 педагогов 6 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог – высшую квалификационную категорию, что составляет 70% от общего числа педагогов.

За последние 3 года курсы повышения квалификации из 10 педагогов прошли 10 педагогов, что составляет 100% от общего числа педагогов.

Из 10 педагогов с высшим образованием 5 педагогов, что составляет 50% от общего числа педагогов. Ввиду того, что 5 педагогов имеют средне-специальное образование, индикатор по данному показателю имеет нулевое значение.

Из 10 педагогов 10 педагогов имеют программы профессионального развития (планы по самообразованию), что составляет 100% от общего числа педагогов.

Из 10 педагогов 3 педагога представляли свой опыт образовательной деятельности на стажерских площадках: «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе» и «Из опыта работы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников»; два педагога представляли опыт своей работы на конференции «Мои инновации: эффективные педагогические практики – основа системных изменений». Индикатор по данному показателю составляет 50%.

В МКОУ Унерская СОШ не разработана и не реализуется программа наставничества, поэтому индикатор по данному индикатору составляет 0 баллов.

Из 10 педагогов 9 педагогов владеют ИТ-компетенциями.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС):

МКОУ Унерская СОШ (дошкольная группа) – отдельно стоящее, двухэтажное здание.

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

В помещении имеются:

- три групповых помещения, включающих в себя раздевальные, спальные, игровые и туалетные комнаты;
- музыкально-физкультурный зал;
- кабинет для специалистов.

Развивающая предметно-пространственная среда - это система центров, насыщенных играми, игрушками, пособиями, оборудованием и материалом для организации самостоятельной творческой деятельности детей, образовательной деятельности. В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами развития детей.

В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для всех видов деятельности детей: игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, коммуникативной, музыкально-художественной, трудовой. Для организации образовательной деятельности имеется необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий требованиям ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам.

Развивающая среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями, воспитанниками), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам.

РППС в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в дошкольной группе.

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО: насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В МКОУ Унерская СОШ (дошкольная группа) разработано Положение о проведении смотр-конкурса по РППС (Приказ №18-О от 07.06. 2022г).

Согласно Плану мероприятий по подготовке МКОУ Унерская СОШ (дошкольная группа) к новому 2022-2023 учебному году были проведены следующие мероприятия:

1. Проверка сантехники
2. Ремонт батарей
3. Ремонт труб отопления (кабинет)
4. Косметический ремонт помещений дошкольной группы
5. Косметический ремонт крыльца
6. Косметический ремонт игровых площадок

Психолого-педагогические условия:

Основная образовательная программа МКОУ Унерская СОШ (дошкольная группа) соответствует требованиям ФГОС ДО по результатам экспертного заключения от 20.05.2022г. и предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

1. Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.

2. Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.

3. Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка.

4. Создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

5. Участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

6. Профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка.

В ООП отражены гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности, выявлено время для свободной игры детей и выбор деятельности по интересам.

Отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей. Предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития. В течение года (в сентябре 2022г и мае 2023г) проводились педагогические диагностики с детьми всех групп по всем образовательным областям. По результатам педагогической диагностики с низким уровнем по речевому развитию было предложено несколько воспитанников для обследования на ППК с согласия родителей, чтобы в дальнейшем определить индивидуальный образовательный маршрут для этих воспитанников.

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО

МКОУ Унерская СОШ (дошкольная группа) посещали три воспитанника с ОВЗ: два ребенка с ТНР и один ребенок с РАС.

Для благоприятного комфорта этих детей в дошкольной группе оборудовали кабинет для индивидуальной работы специалистов с данными детьми. В кабинете имеется стол, стульчики, зеркало, методические пособия для индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ. Приобретается необходимая методическая литература для работы с детьми с ОВЗ.

Разработана Модель развития инклюзивного образования (Приказ №88-о от 13.12.2019г) и представлена на сайте образовательной организации. Цель данной Модели заключается в обеспечении прав детей на доступное и качественное образование с учетом индивидуальных особенностей и потребностей через сетевое взаимодействие.

В этом учебном году с детьми с ОВЗ работают 8 педагогов: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели групп комбинированной направленности, старший воспитатель. Учитель-логопед имеет курсы переподготовки по теме «Логопедия. Образование лиц с нарушением речи», учитель –дефектолог курсы переподготовки по теме «Олигофренопедагогика», педагог-психолог направление (специальность) по диплому «Педагогика и психология». 3 воспитателя и старший воспитатель прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ».

Для работы с детьми с ОВЗ разработаны, утверждены и реализуются следующие АООП ДО:

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи от 3 до 7 лет (Приказ № 29-о от 16.09.2021г);

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования с учетом психофизических особенностей и возможностей ребенка с РАС (расстройство аутистического спектра) (Приказ № 3-о от 04.02.2022г).

Все АООП разработаны с рекомендациями ТПМПК и размещены на официальном сайте образовательной организации.

В МКОУ Унерская СОШ имеется ППк в следующем составе (Протокол №16 от 02.09.2021г):

Председатель ППк – Буренкова И.Ю. – заместитель директора по УВР

Члены ППк:

Кудрявцева Н.Ю. – методист, учитель-дефектолог

Михайлова Г.В. – учитель-логопед

Ятина Г.М. – педагог-психолог

Егорова О.Н. – социальный педагог

Гаммершмидт О.В. – руководитель ШМО начальных классов

Ярош Е.Н. – старший воспитатель.

В 2022-2023 учебном году в МКОУ Унерская СОШ (дошкольная группа) среди выпускников два ребенка с ОВЗ, занимающихся по АООП, которым по решению ТПМПК не рекомендована ООП обучения в школе. Поэтому показатель «Доля выпускников из ДОО, занимающихся по АООП для детей с ТНР, которым по решению ТПМПК рекомендована программа обучения в школе – ООП» имеет нулевой результат.

4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Взаимодействие с родителями коллектив МКОУ Унерская СОШ (дошкольная группа) строит на принципе сотрудничества.

Педагоги большое внимание уделяют взаимодействию с родителями, стараются формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства в развитии ребенка.

Педагоги используют следующие формы взаимодействия:

1.Изучение семьи и ее потребностей

- Опросные методы (анкетирование, индивидуальные беседы)
- Наблюдение за взаимодействием родители-дети
- Наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх
- Детский рисунок

2. Информирование родителей

- Информирование родителей через сайт учреждения
- Информационные стенды
- Индивидуальные беседы

3. Повышение компетентности родителей

- Консультации
- Информационно-текстовые материалы
- Сайт учреждения

4. Вовлечение родителей в педагогический процесс

- Участие родителей в организации праздников, досугов и развлечений
- Проектная деятельность, семейные мини-проекты
- Конкурсы

• Семейные творческие мастерские (поделки, лэпбуки, альбомы, рисунки, самодельные книжки и т.п.)

В рамках самообследования в МКОУ Унерская СОШ (дошкольная группа) было проведено анкетирование по изучению мнений родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг в детском саду среди 35 семей из 36 семей. (Дети из 6 семей дошкольную группу не посещают по семейным обстоятельствам). По итогам анкетирования 33 семьи из 35 полностью удовлетворены предоставляемыми воспитанникам образовательными услугами в дошкольной группе, что составляет 94% от общего числа семей.

В МКОУ Унерская СОШ имеется консультационный пункт (Приказ №38/1 от 01.10.2021г).

Консультационный пункт создан с целью оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), направленной на повышение компетенции родителей детей дошкольного и школьного возраста по вопросам образования, воспитания и социализации, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обратившись в Консультационный пункт, родители (законные представители) воспитанников могут получить квалифицированную помощь специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя – дефектолога и социального педагога. В течение 2022-2023 учебного года за консультативной помощью обращались 3 семьи, имеющих детей дошкольного возраста.

В МКОУ Унерская СОШ (дошкольная группа) с целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс, формирования навыков взаимодействия взрослых и детей был разработан и утвержден Перспективный план работы с родителями на 2022-2023 учебный год (Приказ №33-о от 01.09.2022г.).

В МКОУ Унерская СОШ (дошкольная группа) функционирует Совет родителей (Протокол №1 от 09.09.2022г), участвующий в деятельности образовательной организации.

5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

В МКОУ Унерская СОШ (дошкольная группа) проводится обширный комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность. Для этого разработаны:

- Паспорт безопасности МКОУ Унерская СОШ (Дошкольная группа) от 23.12.2020г

- Регламенты действий персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций от 02.09.2013г

- Приказ №126/3 от 04.04.2022г «Об усилении мер по антитеррористической защищенности МКОУ Унерской СОШ

- Декларация пожарной безопасности от 16.11.2012г

- Программа обучения мерам пожарной безопасности воспитанников (2012г)

- Паспорт дорожной безопасности (2019г)

Особое внимание в МКОУ Унерская СОШ (дошкольная группа) уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых.

Территория МКОУ Унерская СОШ (дошкольная группа) обнесена металлическим забором. На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта, калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Входы в здание оборудованы звонком. Установлено видеонаблюдение.

Обеспечивается пропускной и внутри объектовый режим и осуществляется контроль за их функционированием, ведутся журналы на посту охраны: регистрации посетителей, учёта результатов обходов территории и охраняемых объектов; учёта въезда и выезда автотранспорта.

Проводятся тренировочные эвакуации работников и воспитанников, находящихся на объекте (территории) не реже 1 раза в квартал.

Здание образовательной организации оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова. Крыша имеет противопожарную пропитку.

В соответствии с ООП ДО для сохранения здоровья воспитанников в МКОУ Унерская СОШ (дошкольная группа) ведутся следующие организационно-профилактические мероприятия:

- Соблюдение температурного режима,

- Проветривание, кварцевание, санитарная обработка помещений согласно Санитарным нормам;

- Утренняя гимнастика;

- Бодрящая гимнастика после сна;

- Корректирующие дорожки – для профилактики плоскостопия;

- Правильная организация прогулок и их длительность;

- Гимнастика для глаз с целью профилактики близорукости;

- Дыхательная гимнастика;

- Дни здоровья.

Все педагоги проходят своевременно обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

Для качественной организации присмотра и ухода за детьми в МКОУ Унерская СОШ (дошкольная группа) осуществляется комплекс мер по организации питания, обеспечению соблюдения детьми личной гигиены и режима дня.

Организация питания осуществляется в соответствии с действующим СанПиН.

4-х разовое питание организуется в соответствии с примерным меню, утвержденным директором МКОУ Унерская СОШ, рассчитанным на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Правильный распорядок дня - это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Осуществляя режимные моменты, учитываем индивидуальные особенности детей (длительность сна, темп деятельности и т.д.). Приблизженный к индивидуальным особенностям ребенка режим дошкольной группы способствует его комфорту, хорошему настроению и активности.

Персонал дошкольной группы следит за соблюдением детьми личной гигиены.

Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещены детские умывальники и душевой поддон. В зоне санитарных узлов размещены унитазы в отдельных кабинках.

Искусственное и естественное освещение в МКОУ Унерская СОШ (дошкольная группа) соответствует норме.

Здание МКОУ Унерская СОШ (дошкольная группа) оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

В МКОУ Унерская СОШ (дошкольная группа) организована деятельность, по оценке качества питания с привлечением родительской общественности (посещение членов Совета родителей пищеблока, составление актов по питанию).

По результатам анкетирования, 33 семьи из 35 семей, участвовавших в анкетировании, удовлетворены качеством питания.

6. Повышение качества управления в ДОО

Был проведен анализ результатов мониторинга в рамках ВСОК ДО с выявлением факторов, влияющих на результаты мониторинга (Приказ №19 - о от 07.06.2023г).

По результатам анализа результатов мониторинга в рамках ВСОК ДО были разработаны следующие адресные рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. Воспитателям Заевой В.С. и Гаак И.А. принимать активное участие в различных формах методической работы.

2. Всем педагогам МКОУ Унерская СОШ (дошкольная группа) принимать участие в тиражировании лучших образовательных практик на различных уровнях.

3. Воспитателям Прокуроновой О.Н. и Заевой В.С. пройти процедуру аттестации на первую квалификационную категорию в 2022-2023 учебном году.

4. Музыкальному руководителю Шахрай Р.А. пройти курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ до 01.09.2023г.

5. Рекомендовать педагогам: Мижиба М.В., Прокуроновой О.Н., Егоровой Н.А., Гаак И.А., Шахрай Р.А. - со средне - специальным образованием получить высшее образование.

По итогам анализа результатов мониторинга внутренней системы оценки качества дошкольного образования с целью повышения качества дошкольного образования приняты следующие управленческие решения:

1. Утвердить новый состав рабочей группы на 2023– 2024 у.г. в составе:

Ярош Е.Н., Егорова Н.А., Заева В.С., Прокуронова О.Н., Шахрай Р.А., Гаак И.А. в срок до 31.08.2023г;

2. Рабочей группе педагогов в срок до 31.08.2023г. разработать Положение о наставничестве, Программу наставничества, План мероприятий по наставничеству на 2023-2024 год.

3. Старшему воспитателю Ярош Е.Н. подготовить План по повышению качества дошкольного образования на 2023–2024 у.г., включив мероприятия по западающим показателям мониторинга;

4. Педагогическому коллективу в течение 2023–2024у.г. продолжить представлять свои образовательные практики/опыт работы на общественную экспертизу (РМО, стажерские площадки, педагогические конференции) с целью дальнейшего тиражирования лучших образовательных практик.

Директор _____



_____ В.В. Хлебников

Исполнитель: старший воспитатель Ярош Е.Н.