

Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
Унерский детский сад

Детско-родительский проект
«Профессии моей семьи»

Воспитатель: Е.Н.Ярош



Актуальность

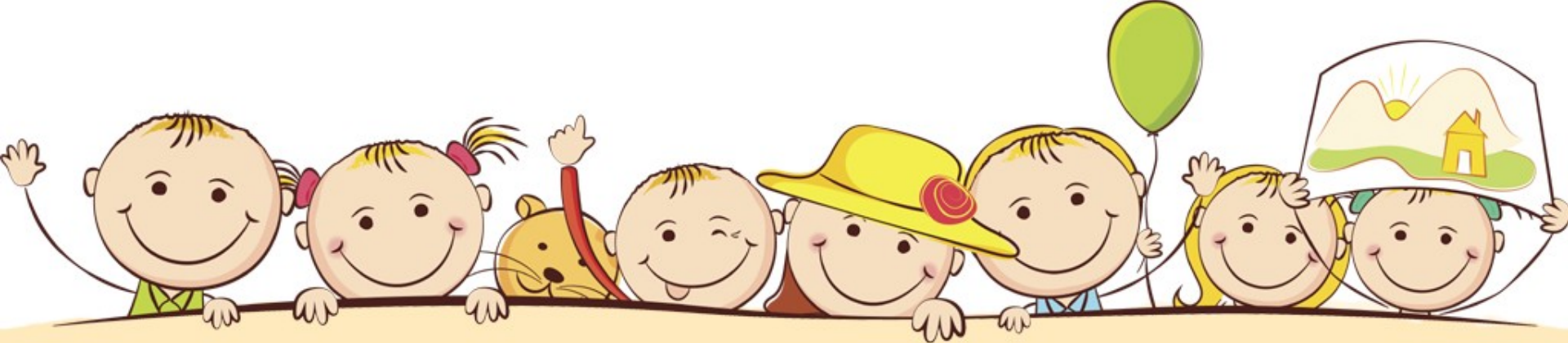
В дошкольные годы дети проявляют живой интерес к труду взрослых, в игре и быту стремятся им подражать и желают сами что – то сделать, смастерить. Одним из путей формирования у ребенка стремления к трудовой деятельности является ознакомление с трудом взрослых. Это обеспечивает дальнейшее вхождение ребенка в современный мир, приобщение к его ценностям. Но мы столкнулись с тем, что большинство детей нашей группы знают только названия профессий и имеют скудные представления о специфике данных специальностей. Этот проект поможет на примере ближайшего социального окружения познакомить дошкольников с миром профессий.





Участники проекта:

- дети;
- родители;
- педагоги.



Модель трех вопросов

Что знаю?

Где работают родители.

Что хочу узнать?

Чем занимаются родители на работе.

Как узнать?

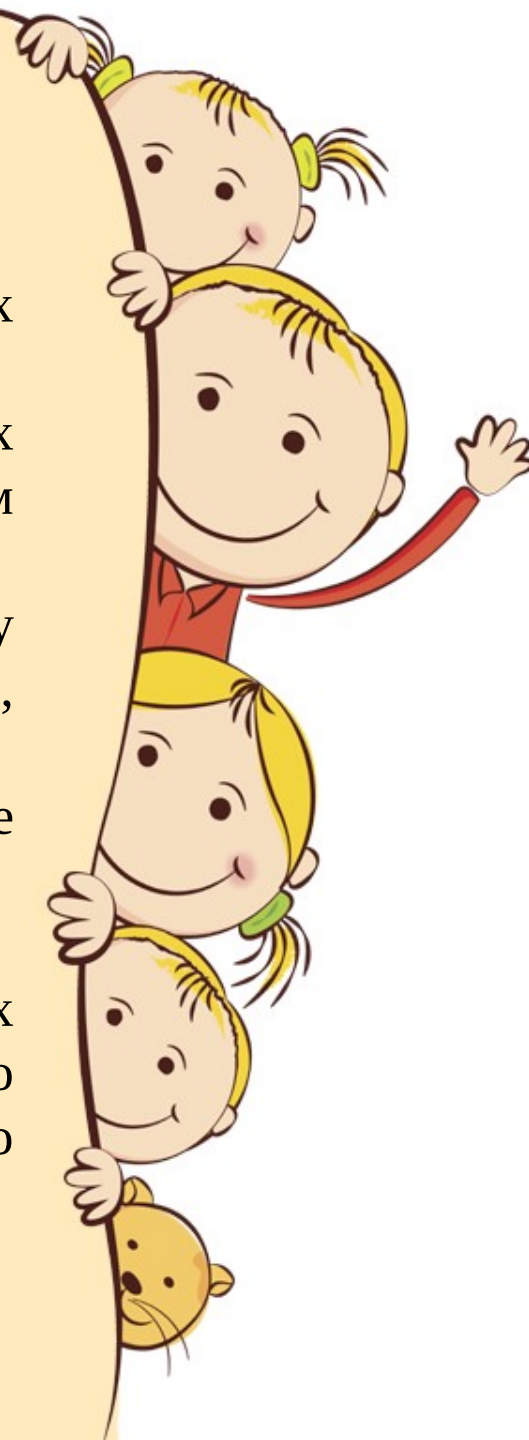
Спросить у родителей.



Цель проекта. Расширить и систематизировать знания детей о мире профессий на примере профессий родителей в процессе совместной и самостоятельной деятельности.

Задачи:

- познакомить детей с различными профессиями и их особенностями;
- закреплять представления о трудовых действиях взрослых в различных профессиях, об используемом оборудовании, о результатах труда и его значимости;
- формировать у детей чувство уважения к труду взрослых и бережное отношение к его результатам, желание оказывать посильную помощь;
- развивать диалогическую речь, коммуникативные навыки детей;
- воспитывать любовь и уважение к родителям;
- способствовать обогащению детско-родительских отношений путем вовлечения родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

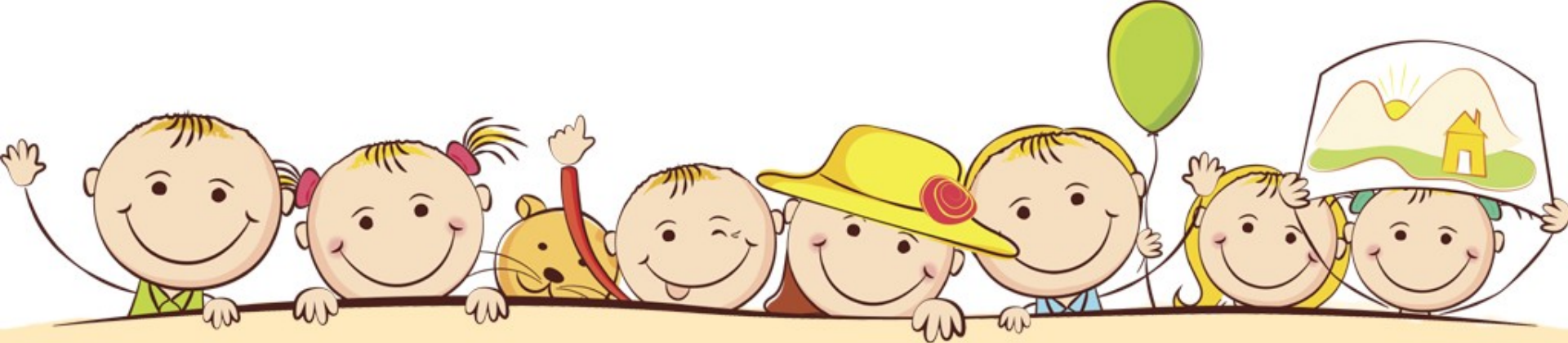




Этапы реализации проекта

1. Подготовительный

- определение целей и задач проекта;
- сбор методического, научно –популярного материала;
- разработка конспектов, бесед по ознакомлению детей с профессиями;
- индивидуальные беседы с детьми о том, кем и где работают их родители;
- работа с родителями (консультация для родителей «Детско-родительский проект как метод взаимодействия педагогов, родителей и детей», индивидуальные беседы, рекомендации, определение форм знакомства детей с профессиями);
- составление плана реализации проекта.



2. Основной

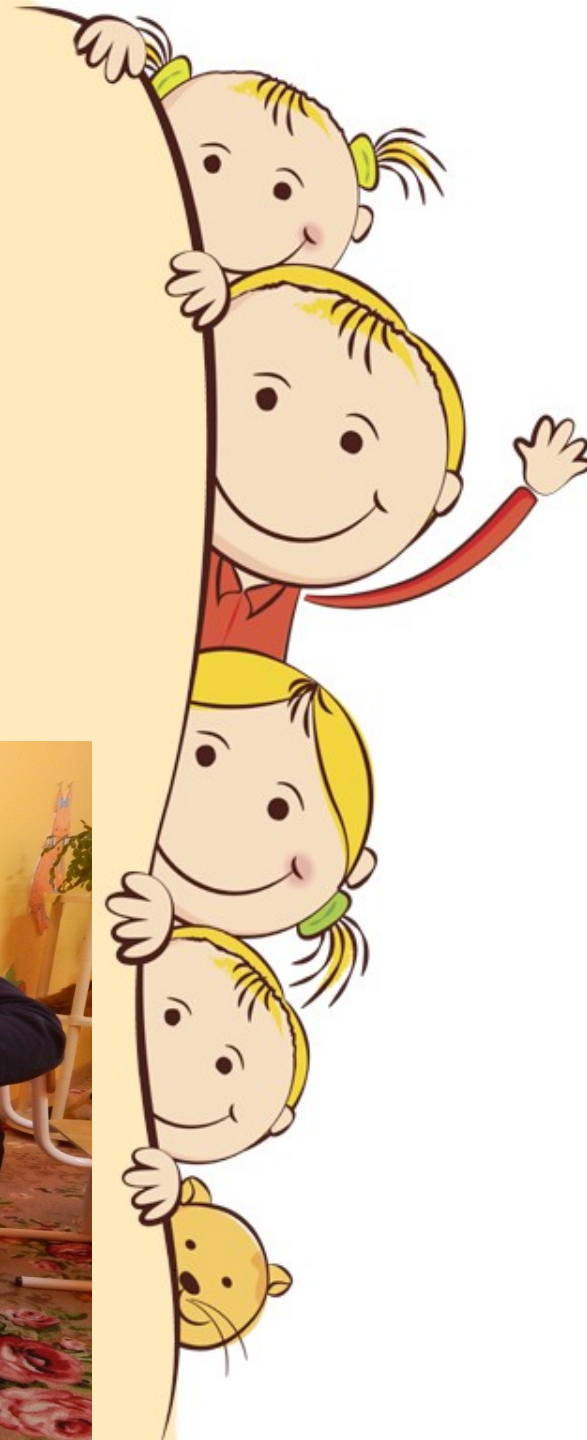
Реализация проекта:

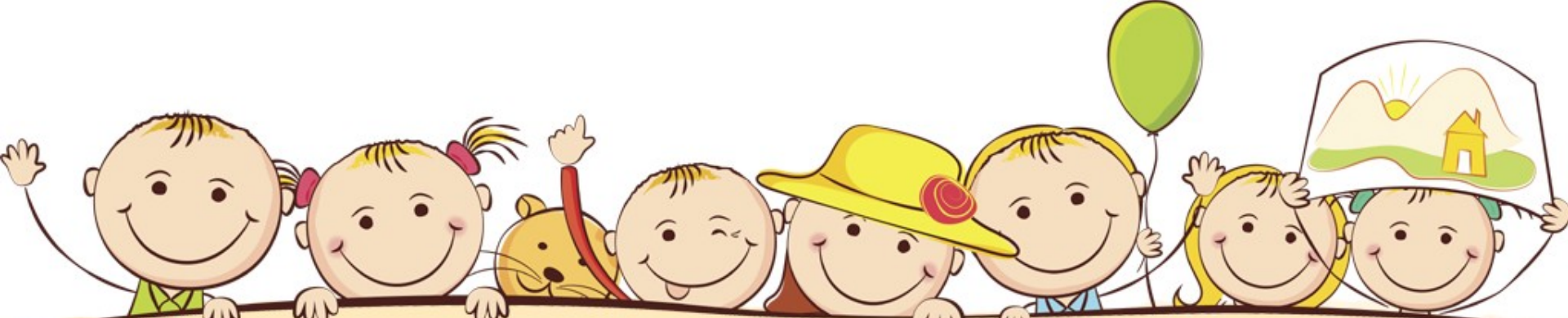
- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- беседы по теме;
- игры (словесные, сюжетно-ролевые и т.д.);
- чтение художественной литературы;
- разучивание стихов, пословиц и поговорок;
- загадки о профессиях;
- составление описательных рассказов;
- экскурсии к месту работы родителей и т.д.

3. Заключительный

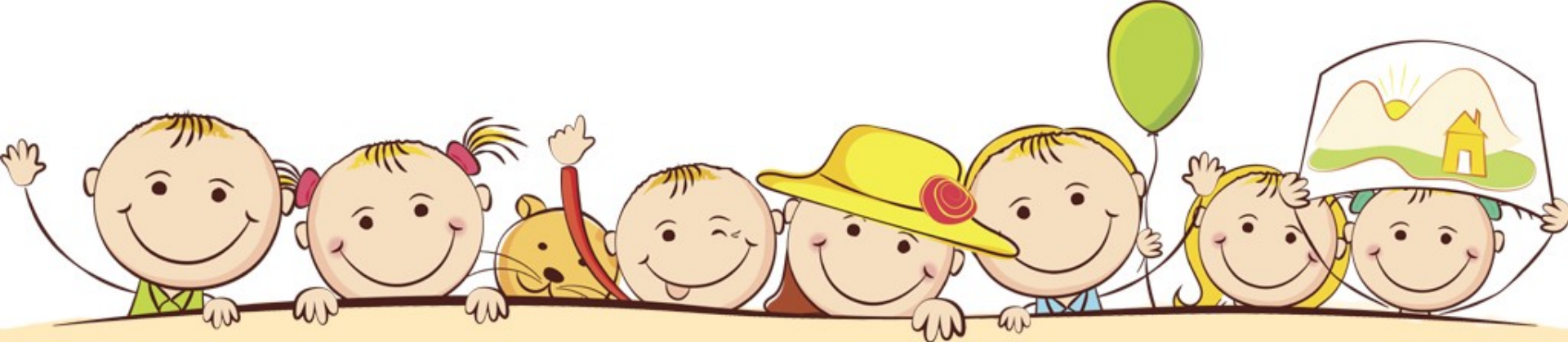
Создание фотоальбома «Профессии моей семьи»











Результаты проекта: удовлетворенность проведенной работой и результатами проекта: собран и систематизирован материал по теме проекта; у дошкольников появился интерес к данной теме; сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых; дети знают и называют большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, могут составить небольшой описательный рассказ о профессии; дети стали более раскрепощены и самостоятельны; в самостоятельной деятельности широко применяют полученные знания; у родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание участвовать в жизни группы; у родителей появилась возможность познакомить со своей профессией детей.



Спасибо за внимание!