

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Унерский детский сад

Принято:

Педагогическим советом

Протокол № 1

От 30.08 2019г

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ

Н.Т. Денисенко



Рабочая программа

«Волшебный пластилин»

Для детей 3-5 лет

Воспитатель: Мижиба М.В.

## Пояснительная записка

Творчество - одна из содержательных форм психической активности детей, которую можно рассматривать как универсальное средство развития индивидуальности, обеспечивающее устойчивую адаптацию к новым условиям жизни, как необходимый резерв сил для преодоления стрессовых ситуаций и активного творческого отношения к действительности. Именно творческая деятельность, по мнению Л. С. Выготского, делает человека существом, обращенным к будущему, созидающему его и видоизменяющим свое настоящее. Проблема развития творческих способностей дошкольников находится сегодня в центре внимания многих исследователей и практиков, **работающих в сфере образования.**

**Пластилинография** - один из новых жанров в изобразительной деятельности (нетрадиционная техника рисования, который появился сравнительно недавно.

Жанр «*пластилинография*» представляет собой создание лепных картин с изображением более или менее выпуклых, полубъемных объектов на горизонтальной поверхности, с применением нетрадиционных техник и материалов, например, декорирование поверхности бисером, паетками. Основным материалом в пластилинографии является пластилин, а основным инструментом - рука.

Данная техника хороша тем, что она позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в деятельность дошкольников.

Актуальность и новизна программы: является то, что игровая ситуация, знакомит детей с нетрадиционной техникой изобразительной деятельности – пластилинографией, в которой учтены возрастные, физиологические, психологические и познавательные особенности детей.

Данная работа направлена на развитие мелкой моторики пальцев и кисти рук. Ведь на данный момент ребенок недостаточно подготовлен к усвоению учебной программы, у многих детей ослаблена мелкая моторика пальцев рук. В ходе проведения занятий по данной тематике активизируется мышление детей, речь, усидчивость, формируется умение поэтапного планирования работы. В этом заключена педагогическая целесообразность данной программы.

Основная цель программы кружковой работы: научить детей способам создания предметов нетрадиционной техникой изобразительного искусства – пластилинографией.

### Цель

- привитие эстетического вкуса, пробуждение творческой активности у воспитанников;
- знакомство с новым видом аппликации;

2

- приобретение знаний, умений и навыков выполнения картин из пластилина;

- обучение выполнению сборки и оформлению работы.

Задачи

Обучающие:

1. Овладеть начальными технологическими знаниями, умениями и навыками.

2. Накопить опыт практической деятельности по созданию поделок.

3. Владеть способами планирования и организации досуговой деятельности.

4. Использовать навыки творческого сотрудничества.

Развивающие: способствовать развитию

1. творческих способностей.

2. сенсорики, мелкой моторики рук.

3. пространственного воображения.

4. технического и логического мышления, глазомера.

5. способности самостоятельного выполнения и создания различных поделок.

Воспитательные:

1. Уважительное отношение к результатам труда.

2. Интерес к творческой и досуговой деятельности.

3. Практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Общепедагогические принципы:

- принцип систематичности и последовательности: постановка задач в логике «от простого к сложному», «от близкого к далёкому», «от хорошо известного к малоизвестному и незнакомому».

- Принцип цикличности: построение содержания программы с постепенным усложнением и расширением от возраста к возрасту.

- Принцип природосообразности: постановка задач художественно-творческого развития детей с учётом «природы» детей: возрастных особенностей и индивидуальных способностей.

Механизм реализации программы:

- Реализация программы рассчитана на 1 год обучения;

- численность детей в группе 6 человек, возраст 3 - 5 лет;

- продолжительность занятий - 20 минут, в вечернее время, 1 раз в неделю;

- всего за год (включая мониторинг) – 28 занятий.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности детей на занятиях:

- фронтальный - одновременная работа со всеми детьми;

- индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

3

-групповой - организация работы в группах;

-индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Методы организации деятельности детей:

-словесные (беседа, познавательный рассказ, художественное слово, инструктаж, обсуждение результатов, поощрение) ;

-наглядные (*показ образцов, схем, иллюстраций*);

-практические (*конкретные трудовые задания и упражнения*);

-игровые (*создание игровых ситуаций*).

Формы организации деятельности детей:

-тематические занятия;

-игра-путешествие;

-творческие занятия;

-игровые занятия;

-выставки детских работ.

Ожидаемые результаты

В конце года обучения дети могут знать:

-основные приемы лепки, виды пластилинографии;

-сочетание цвета, композиционное построение.

Уметь:

-применять бросовый и природный материал (*бисер, паетки, бусины, семена*);

-доводить начатое дело до конца.

## Перспективный план кружка «Волшебный пластилин»

Дата	Тема	Цель	материалы
Сентябрь.			
1 нед	«Модница-гусеница»	Напомнить детям свойства пластилина, закрепить приемы его <u>использования</u> : прищипывание, сплющивание, оттягивание деталей от общей формы, плотное соединение частей путем примазывания одной части изделия к другой	Пластилин, стека, картон
2 нед	"Клубочки для котенка"	Упражнять в раскатывании пластилина между ладонями прямыми движениями, раскатывать пальцами обеих рук на поверхности стола для придания предмету необходимой длины.	Пластилин, дощечка, картон
3 нед	«Яблоки поспели»	Продолжать освоение приемов пластилинографии. Подвести к созданию выразительного образа посредством цвета и объема. Закреплять умения аккуратно использовать пластилин в своей работе	Пластилин картон шаблон
4 нед	"Цыпленок"	Развивать умение и навыки в работе с пластилином – отщипывание, скатывание между пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовой поверхности. Развивать мелкую моторику пальцев рук	Пластилин, картон, шаблон
Октябрь			
1 нед	«Осенние листочки»	Развивать умения детей изображать листья, используя пластилин. Продолжать формировать желание детей лепить листья, используя ранее изученные приемы лепки. Развивать интерес к изобразительной деятельности. кленового листа.	Иллюстрации по пластилинографии. Пластилин, доска для лепки, салфетки, картон белого цвета в форме
2 нед	«Кругом цветные зонтики раскрылись под дождем»	Учить достигать выразительности создаваемого образа посредством точной передачи формы и цвета	Пластилин, доска для лепки, салфетки, картон голубого цвета.

3 нед	«Облака»	Познакомить с понятием «Пластилиновая живопись», «Пейзаж», «Перспектива». «Линия горизонта», приемы заполнения основы (неба) пластилином разными способами.	Пластилин, картон, доска, салфетки
4 нед	«Сказочное дерево»	Продолжать знакомить с книжной графикой с помощью которых создает необычный образ дерева (ствол, ветви, листья)	Пластилин, доска для лепки, картон, иллюстрации
Ноябрь			
1 нед	«Яблоки поспели»	Продолжать освоение приемов пластилинографии	Пластилин, доска для лепки, салфетки, картон зеленого цвета.
2 нед	«Грибы – грибочки выросли в лесочке»	Напомнить о свойствах пластилина; развитие познавательного интереса, мышц мелкой моторики.	Пластилин, доска для лепки, салфетки, картон оранжевого цвета.
3 нед	«Осенний лес»	Учить изображать лес	Пластилин, доска, картон
4 нед	«Ветка рябины»	Продолжать знакомить с барельефом и горельефом, учить применять средства выразительности, использовать подходящий материал и технику, добиваясь сходства с природы.	Пластилин, доска, картон, салфетки
Декабрь			
1 нед	«Белая снежинка мне на ладошку села»	Используя пластилинографию, учить детей выражать в художественно-творческой деятельности свои впечатления и наблюдения.	Пластилин, доска для лепки, салфетки, картон голубого цвета.
2 нед	«Елка новогодняя огоньками светится»	Совершенствовать приемы лепки. Учить создавать лепную картину с выпуклым изображением.	Пластилин, доска для лепки, салфетки, картон белого цвета.
3 нед	«Снеговик»	Обучать техническим приемам лепки посредством прямой пластилинографии.	Пластилин, картон голубого цвета

4 нед	<i>«Зимняя картина»</i>	Продолжать знакомить с понятием <i>«Пейзаж»</i> . Воспитывать интерес к природе в разное время года. Учить наносить рельефный рисунок с помощью стеки, для придания выразительности объектам.	Пластилин, картон, стеки
Январь			
1 нед	<i>«Мы веселые матрешки»</i>	Приобщать к миру искусства. Закреплять представления о цвете.	Пластилин, доска для лепки, салфетки, шаблон матрешки.
2 нед	<i>«За окошком снежири»</i>	Упражнять в передаче относительной величины частей тела, в подборе подходящих цветов и оттенков	Пластилин, доска для лепки, салфетки картон белого цвета.
3 нед	<i>«Чашечка»</i>	Продолжать учить выполнять лепную полуобъемную работу на горизонтальной плоскости, пользоваться стекой, для нанесения узора;	Пластилин, стека, шаблон чашки
4 нед	<i>«Варежка»</i>	Учить работать на заданном пространстве, не выходя за контур; -самостоятельно выбирать цветовую гамму, дополнительные материалы для воплощения замысла упражнять приему размазывания пластилина подушечкой пальца.	Пластилин, шаблон варежки, салфетки
Февраль			
1 нед	<i>«Подводное царство»</i>	Продолжать осваивать приемы работы с пластилином: преобразовывать шарообразную форму в овальную, выгибать исходную форму в дугу, выполнять наклепы на готовую основу.	пластилин, доска для лепки, салфетки картон голубого цвета.
2 нед	<i>«Галстук для папы»</i>	Добиваться точной передачи формы, развивать желание добиваться результатов с помощью цвета и работы стекой	Пластилин, доска для лепки, салфетки, картон белого цвета.
3 нед	<i>«В гостях у сказки»</i>	Закрепить умения и навыки детей в работе с пластилином- скатывание, отщипывание,	Пластилин, доска, картон

		надавливание, равномерного размазывания используемого материала на основе;	
4 нед	«Клубочки в корзине»	Продолжать развивать интерес к новым способам лепки. Учить приему сворачивания пластилина по спирали клубочков в корзине,	Пластилин, доска.
Март			
1 нед	«Подарим цветы маме»	Развивать эмоциональную отзывчивость; закреплять умение пользоваться разными способами рисования и лепки цветов на силуэте, делать набросок карандашом, а потом выкладывать по нему пластилином, создавать композицию букета.	Пластилин, салфетки, картон
2 нед	«Весна идет, весне дорогу»	Формировать интерес к пробуждающейся весенней природе, дать представления о первоцветах. Продолжать развивать мелкую мускулатуру.	Пластилин, доска для лепки, салфетки, картон зеленого цвета.
3 нед	«Незабудки»	Учить детей изображать объект природы, посредством нетрадиционной техники – пластилинографии; -развивать чувство формы, пропорций и цвета;	Пластилин, доска для лепки, картон
4 нед	«Украшение головного убора»	Развивать фантазию и воображение, чувство цвета, формы в создании узоров	Пластилин, шаблон, салфетки
Апрель			
1 нед	«Звездное небо»	Учить детей передавать образ звездного неба по средствам пластилинографии. Развивать композиционное и пространственное восприятие.	Пластилин, картон, салфетки
2 нед	«Пасхальное яичко»	Украшать пасхальное яичко в технике пластилиновой живописи; учить смешивать цвета. Разглаживать в одном направлении.	Пластилин, картон, салфетки
3 нед	«Зайка»	Продолжать учить создавать сказочный образ зайца. Пользоваться разными	Пластилин, шаблон, салфетка



		техниками пластилиновой живописи.	
4 нед	«Космический корабль»	Учить детей передавать образ звездного неба по средствам пластилинографии. Развивать композиционное и пространственное восприятие.	Пластилин, картон, доска для лепки
Май			
1 нед	«Ромашки в вазе»	Учить лепить заготовки на доске и прикреплять их к основе, дополняя объект необходимыми деталями для выразительности образа.	Пластилин, картон, доска
2 нед	«Бабочки»	Углублять знания детей наносить мазки пластилином, плавно «вливая» один цвет в другой на границе их соединения	Пластилин, доска для лепки, салфетки, картон зеленого цвета.
3 нед	«Золотая рыбка»	Учить создавать выразительный и интересный сюжет в полубъеме, используя нетрадиционную технику рисования пластилином.	Пластилин, картон голубого цвета, доска
4 нед	«Цветы на лугу»	Учить лепить заготовки на доске и прикреплять их к основе,	Пластилин, доска, картон