Конспект

Непосредственной образовательной деятельности

«Познавательное развитие»

 «Весна пришла, птицы вернулись»

подготовительная к школе группа

Воспитатель: Ярош Е.Н.

**Цель:** Уточнить и систематизировать знания детей о перелетных птицах.

**Задачи:**

**Образовательные**:

* уточнить и закрепить знания детей о перелётных и зимующих птицах родного края, об их образе жизни;
* активизировать словарь детей посредствам прилагательных, глаголов и согласовании существительных с прилагательными;
* продолжать формировать основы экологической культуры.

**Развивающие:**

* развивать интерес детей к чтению произведений художественной литературы экологической направленности.

**Воспитательные:**

* воспитывать доброжелательное, заботливое отношение к птицам.

**Предварительная работа:** чтение рассказа Е.И. Чарушина «Воробей», «Рассказы о птицах для детей» Г.Скребицкого; заучивание стихотворений, загадок о птицах, рассматривание репродукций картин с изображением птиц; рассматривание птиц на прогулке.

**Методические приемы:**

проблемные ситуации, ситуативный разговор, дид/игры, беседа, объяснение воспитателя.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации птиц, мяч, аудиозапись «Голоса птиц, проектор со слайдами.

**Ход НОД:**

**1 часть Вводная**

 В группу почтальон приносит телеграмму « Здравствуйте, дорогие друзья! Мы уже прилетели на Родину из далеких стран и принесли вам весну!»

Воспитатель:  Как вы думаете, от кого эта телеграмма и кто нам принес весну?

(Ответы детей).

Воспитатель: Конечно же, птицы. С началом весны возвращаются на Родину птицы, зимовавшие в теплых краях. Как называют птиц, которые улетают на зиму в теплые края, а весной прилетают обратно? (Ответы детей).

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам отправиться в необычное путешествие в весенний лес и постараться узнать много интересного о наших пернатых друзьях. Я вас приглашаю в «Мир птиц».

И так наше путешествие начинается: Закрываем глаза и говорим «Раз, два, три - в весеннем лесу окажись».

**2 часть Основная**

Показ 1 слада- весенняя лесная поляна.

Где мы с вами оказались? **(**ответы детей). На весенней лесной поляне.

А вы знаете, ребята какие птицы прилетают весной?(дети перечисляют перелетных птиц)

А давайте послушаем пение птиц и попробуем их разгадать!

**Дидактическая игра «Узнай по голосу птицу»**(дети разгадывают голоса птиц). Молодцы! Отправляемся дальше.

Воспитатель: А сейчас, ребята, я предлагаю немного размяться и провести хороводную игру на смекалку.

**Хороводно-дидактическая игра «Угадай, что за птица»**

**(**дети идут по кругу со словами «Не сорока, не ворона и не чайка, а какая это птица угадай-ка»?)

Воспитатель: Сейчас вам предлагается найти и назвать на слайде лишнюю птицу и объяснить почему?

**Дидактическая игра** **«Кто лишний?»**

1 слайд (на проекторе выставлены картинки с изображением птиц: ласточка, грач, кукушка, соловей, гусь).

Воспитатель:- Какие птицы изображены на экране? (ответы детей). Назовите лишнюю птицу, как догадались?

2 слайд – (ласточка, грач, кукушка, соловей, ворона).

Воспитатель: Чем эта группа птиц отличается между собой?

3 слайд - (ласточка, грач, кукушка, соловей, орел).

Воспитатель: Что общего между ними и какие различия вы видите?

Воспитатель: А сейчас задание. Я начинаю предложение, а вы заканчиваете его по смыслу.

**«Продолжи предложение» -**игра с мячом

Воспитатель:

- Весной птицы строят гнезда, потому что…(собираются выводить птенцов).

- Осенью птицы улетают на юг, потому что….(холодно и нечем питаться)

- У цапли длинные ноги, потому что…(она ходит по болоту)

- У орла большое гнездо, потому что…(он большая птица)

- Все люди любят слушать соловья, потому что…(он красиво поет)

- Кукушка подкидывает яйца в другие гнезда, потому что (не строит своего гнезда).

**Игра «Да - нет» по технологии ТРИЗ**

Воспитатель:

Я предлагаю вам поиграть в игру «Да - нет». Сегодня мы будем отгадывать название загаданной птицы.

(Проводится игра. Воспитатель загадывает птицу. Дети с помощью вопросов пытаются отгадать, что это за птица. Вопросы ставятся так, чтобы ведущий мог отвечать *«да»*или *«нет»*. (Например, это перелетная птица? Она большого размера? Она живет в лесу? И т. д.).

Воспитатель: Я вам прочитаю стихотворение, вы слушайте внимательно. Вам надо сосчитать, сколько присутствует птиц в этих стихотворных строчках.

На столах у каждого лежат счетные палочки, чтобы легче считать. На каждую услышанную птицу, берем одну счетную палочку и откладываем в сторонку. Затем подводим итоги.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи.

Голуби, синицы,

Аисты, вороны.

Галки, макароны.

Голуби, куницы.

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Галки и стрижи,

Комары, кукушки.

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Чибисы и чижи,

Аисты, кукушки,

совы и ватрушки.

(Ответы детей).

Воспитатель:

— Ребята, а что произойдёт, если – птицы не останется на земле? (ответы детей). Вывод: Некому будет защищать парки, сады, леса, поля, огороды от вредных насекомых. Насекомые съедят всю растительность, уничтожат урожай хлеба, фруктов, овощей. Некому будет разносить по земле семена ягод, трав, цветов. Мы никогда не услышим их чудных песен.

Чтоб от вредных насекомых
Сады цветущие не гибли зря,
Всегда, в любое время года,
Берегите птиц друзья!
Что значит беречь птиц?  (ответы детей)

Воспитатель: А теперь нам пора возвращаться. Все встанем в круг и дружно скажем: «Раз, два, три обернись - обратно в детский сад вернись». Вот мы и в родной группе.

**3 часть Рефлексия**

Воспитатель: Где мы побывали? Ребята, скажите, что вам понравилось и почему?

**(**ответы детей).

Воспитатель: Молодцы, вы хорошо справились с заданиями. А понаблюдать за перелетными птицами мы можем на нашем участке.