Родительское собрание

Тема: «Я и мой ребенок»

Воспитатель: Егорова Н.А.

Цель: Расширение контакта между педагогами и родителями. Развивать интерес родителей к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.

Задачи: Помочь родителям научиться наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе.

*Форма проведения*: игра - беседа

*Участники*: родители, воспитатели.

*Предварительная работа:*

- Разработка сценария.

- Подбор методической литературы для беседы.

- Автопортреты детей.

- Беседа с детьми «Что ты любишь?»

- Ладошка ребенка «Моя семья»

- Подбор музыки.

*Повестка:*

1. Игра «Приветствия»

2. Игра – беседа «Я и мой ребенок»

3. **Тест: «Какой вы родитель?»**

4. Заключение

Ход собрания

( *На фоне музыки ведущая читает стихотворение)*

*Воспитатель:* Добрый вечер, уважаемые родители! Наше собрание хочу начать со стихотворения.

Что может быть прекраснее счастливых детских глаз?

Пускай детишки разные, все умиляют нас.

Со щечками, с веснушками, с прическою и без,

Кто с мамиными ушками, кто копия – отец.

Смеются, улыбаются, лепечут кто о чем,

Машинками играются и прыгают с мячом.

Такие они разные все наши малыши,

Но самые прекрасные, ведь я права? Скажи…

Сегодняшняя наша встреча   посвящена очень интересной теме «Я и мой ребенок». Сегодня будем говорить о самом дорогом, что у нас есть – о наших детях.

Для начала мы должны принять правила:

- Мы все активные участники родительского собрания.

- Каждый имеет право высказать свое мнение и быть услышанным.

Игра «Приветствие**»**

Цель: установить между родителями контакт, доброжелательные отношения, создать у них положительный настрой.

Участники становятся в круг, по кругу передается игрушка, педагог предлагает алгоритм игры: « Я, ФИО, мама или папа ребенка…, здравствуйте».

*Воспитатель*. Сейчас я хочу предложить вам послушать, что говоря о вас ваши дети, и узнать голос своего ребенка.

*Воспитатель*: А сейчас мы поиграем в игру, она называется *«Верно – неверно».* Эта игра продемонстрирует нам, насколько хорошо наши участники знают своих детей. Правила игры: я буду задавать вам вопросы, на которые уже ответили ваши дети. Посмотрим, сколько совпадений у нас получится.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мой любимый (я, е) | мультфильм | игрушка | занятие | сказка | | еда | друг |
| Ребенок |  |  |  |  |  | |  |
| Родитель |  |  |  |  |  | |  |

*Ведущая:* Я предлагаю вам посмотреть *«Автопортрет».* Мы с ребятами заранее нарисовали автопортреты. Ваша задача – угадать портрет своего ребенка.

**Задание *«Расшифруйте имя своего ребенка»***

(Например, Катя…)

Красивая – активная – талантливая – яркая.

А теперь, я предлагаю провести небольшой тест. Но прежде послушайте небольшое стихотворение.

“Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка

Этот пальчик папочка, этот пальчик мамочка

Этот пальчик - я, вот и вся моя семья! “

Сейчас вы обведете на листе бумаги кисть своей руки. Расположите на пальчиках себя и членов своей семьи, как было сказано в стихотворении. Дети тоже выполняли такое задание. Мы сравним ваши ладошки и ваших детей. (Родители выполняют задание). Подводятся итоги.

*Физминутка.* (*звучит* *тихая*  *музыка)*

Давайте немного отдохнем, поиграем в игру *«Рисунок на спине»*

Сейчас, я расскажу вам сказку, которую мы нарисуем друг у друга на спине. Приготовим лист бумаги, разгладим его (участники гладят ладошками спину впереди стоящего игрока). Жил-был мальчик (рисуют пальцем человечка). Он очень любил гулять в лесу (рисуют деревья). Однажды он пошёл на прогулку (изображают идущие ноги). Светило яркое солнце (рисуют солнце на спине партнёра). Солнечные лучи нежно ласкали его спину (гладят ладошками спины друг друга). Вдруг появились тучи (рисуют тучи). Начался сильный дождь (показывают, как падают капли дождя). Дождь успокоился. Появились большие лужи (рисуются лужи). Любимым занятием мальчика было смотреть в лужи и улыбаться своему отражению (участники поворачиваются лицом в круг и улыбаются друг другу).

***Игра: «Волшебный цветок».***

**Представьте, что это ваш ребенок красивый, нежный, неповторимый. Напишите на его лепестках ласковые слова, которые вы ему говорите или семейные прозвища. На стебельке имя, которым вы обращаетесь к ребенку, когда недовольны им, сердитесь на него. Мы положим имени вашего малыша в его партфолио, ведь это часть его жизни, а потом со временем, когда ребенок вырастет, станет взрослым, у него будут добрые воспоминания.**

Упражнение «Конверт отношений»

Каждый участник по очереди вынимает из конверта ведущего листок с вопросом и отвечает на него.

Мой ребёнок радуется, когда…

Мой ребёнок злится, когда…

В общении с детьми мой ребёнок…

Ребёнок вместе с папой…

Ребёнку вместе со мной нравится…

Я отдыхаю, когда…

Меня больше всего расстраивает…

Ребёнок плачет, если…

Если у меня плохое настроение…

Мой ребёнок…

Меня беспокоит…

Меня радует…

*Воспитатель*: - А сейчас я хочу узнать, вы читаете детям сказки?

Мы проведем конкурс *«Сказка — ложь, да в ней намек добрым молодцам — урок»,* и узнаем, какие вы сказки знаете.

* Сколько человек тянуло репку в русской народной сказке "Репка"?

(Трое, остальные животные)

* У колобка на шее был бантик или галстук?

(Не было ничего, в том числе и шеи)

* В какой сказке говорится про уникальное в своем роде спортивное состязание, по прыжкам в высоту среди лиц мужского пола, победителя которого ожидал ценный приз-поцелуй царевны и женитьба на ней?

("Сивка-бурка")

* Кто умудрился находиться в одно и то же время далеко и близко, высоко и низко, все видеть, все слышать, и есть не велеть?

(Машенька из сказки "Маша и медведь")

* Сказочная героиня, владелица первого летательного аппарата?

(Баба Яга)

* Кто из обитателей болота стал женой царевича?

(Лягушка)

* Главный действующий герой-глава небольшой крестьянской семьи

Он трудолюбиво возделывал свой огород.

Благодаря огромному опыту и высокой квалификации он добивался небывалого урожая.

Для сбора урожая усилия приложили все обитатели его дома.

Окончательный результат, достигнут благодаря усилию мелкого грызуна.

***Задание «Загибаем лист»***

Перед вами чистый лист бумаги. Вспомните, когда вы ругали своих детей злобно, не выдержанно. При каждом сгибе листка вспомнить все негативное, обидное сказанное в адрес ребенка. А сейчас начинайте разгибать лист и с каждым отгибанием вспоминайте, то хорошее, доброе, что вы говорили детям.

Вывод: Вы расправили листок, но на нем так и остались линии сгиба. Так же и в душе ребенка на всю жизнь остаются травмы от непонимания, обид, несправедливости к ним.

***Тест: «Какой вы родитель?»***

Кому не хочется получить ответ на этот вопрос?! Именно поэтому вам предлагается тест-игра. Желающие могут выполнить тест на бланках.

Отметьте, пожалуйста, те фразы, которые вы часто употребляете в общении с детьми.

1. Сколько раз тебе повторять? (2 балла)
2. Посоветуй мне, пожалуйста. (1балл)
3. Не знаю, что бы я без тебя делала! (1 балл)
4. И в кого ты такой уродился (2 балла)
5. Какие у тебя замечательные друзья! (1 балл)
6. Ну, на кого ты похож? (2 балла)
7. Я в твои годы…(2 балла)
8. Ты моя опора и помощник (1 балл)
9. Ну что за друзья у тебя? (2 балла)
10. О чем ты только думаешь? (2 балла)
11. Какой ты у меня умница! (1 балл)
12. А как ты считаешь? (1 балл)
13. У всех дети как дети, а ты… (2 балла)
14. Какой ты у меня сообразительный! (1 балл)

Теперь посчитайте общее количество баллов

**От 5 до 7 баллов**. Вы живете с ребенком душа в душу. Вы уважаете ребенка, и он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности.

**От 8 до 10 баллов** намечаются некоторые сложности во взаимоотношениях с ребенком, непонимание его проблем, попытки перенести вину за недостатки в его развитии на самого ребенка.

**От 11 баллов и более**. Вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

*Воспитатель*: Хочу нашу встречу закончить *Рассказом притчи*. Человек хотел озадачить мудреца, который знал ответы на вопросы. Поймал бабочку и решил: сомкну ладони, где находится бабочка, испрошу: «О мудрейший! Бабочка в ладонях у меня живая или мертвая?». Если скажет «мертвая», разомкну руки, и она улетит, а если «живая», незаметно сомкну руки и покажу мертвую бабочку. Пришел, спросил. А мудрец ответил: «Все в твоих руках!» уважаемые **родители**, ваш **ребенок в ваших руках**.

Берегите своих детей,

Их за шалости не ругайте.

Зло своих неудачных дней

Никогда на них не срывайте.

Не сердитесь на них всерьез,

Даже если они провинились,

Ничего нет дороже слез,

Что с ресничек родных скатились.

Если валит усталость с ног

Совладать с нею нету мочи

Ну а к Вам подойдет сынок

Или руки протянет дочка.

Обнимите покрепче их.

*Воспитатель*: Спасибо, что вы пришли к нам на собрание. Желаю, чтобы в ваших семьях всегда были мир, покой, взаимопонимание, любовь, чтобы вы хорошо понимали своих детей.