Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Унерская средняя общеобразовательная школа

(дошкольное образование)

**Конспект интегрированного занятия в разновозрастной группе № 1 от 3 до 5 лет**

**«Терем-теремок»**

Выполнила:

Воспитатель

М.В.Мижиба

**Материал:**

* демонстрационный: ватман для коллективной работы, кисть, салфетка, клеёнка, клей,  подставка для кисти, ножницы, поделки – оригами (мышка, заяц, волк, лиса, медведь), игрушки (корова, лошадь, медведь), маски с изображением героев сказки, детали для работы;
* раздаточный материал: клей, кисточки, клеёнки, салфетки, подставки для кисточек, тарелочки с деталями (по 2 квадрата – 3,5 \* 3,5см; по 2 круга – 3,5 см; по 2 голубых прямоугольника – 3 \* 10 см; 1 коричневый прямоугольник – 4 \* 27 см).

**Предварительная работа:**

* чтение рус.нар.сказки «Теремок»;

**Словарная работа:** активизировать [прилагательные](https://www.google.com/url?q=http://50ds.ru/vospitatel/6932-prityazhatelnye-prilagatelnye.html&sa=D&ust=1484093238501000&usg=AFQjCNFCXJ2jZbm7IkvgAWIP0O8Fnhe1eQ) в речи;

**Методы и приемы:**практические (игра «Что изменилось», создание аппликации); словарные (беседа); сюрпризный момент (письмо от лесных зверей).

ХОД ЗАНЯТИЯ

**I. Организационный момент**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята. К нам в гости пришёл лесной зверь. Давайте найдём его. (Дети осматриваются и находят игрушки зверей: корову, медведя, лошадь). Посмотрите, да здесь не один зверь. Найдите среди них того, кто живёт в лесу. Кто это? (Ответы детей). Правильно, мишка. Он что-то нам принёс. Что это?

**Дети:** Письмо!

(Читаем письмо.)

**Воспитатель**: Здравствуйте! Пишут вам сказочные лесные животные. А из какой сказки догадайтесь сами. Слушайте загадку.

Как-то раз в лесу густом  
Вырос домик под кустом.  
Это что за чудо-дом?  
Поселились звери в нём.  
Рады мышка и зайчишка,  
И лисичка, рад волчок.  
Это сказка …(Теремок).

У нас случилась беда. Медведь залез на теремок и сломал его. Помогите построить новый, а то нам негде жить.

– Ну что, поможем? Сейчас мы пройдём по тропинке на полянку, где нас ждут герои сказки.

**II. Основная часть**

(Поляна. На ней поделки – оригами)

**Воспитатель:**Вот мы и на поляне. А это лесные жители.  Сейчас мы им поможем. Сначала давайте посчитаем зверей. Сколько их?

**Дети:**Пять.

**Воспитатель**: Правильно. Зверей пять и вас тоже пять. Всех поровну. А чтобы знать кому, какой зверь попадётся, я загадаю загадки. Тот, кто отгадает  загадку, возьмёт своего героя и сядет на любое место.

(Загадывание загадок)

1. Маленький рост,                       2. Зимой белый,  
Длинный хвост.                               Летом серый.  
Собирает крошки,                           Никого не обижает,  
Прячется от кошки.                         А сам всех боится.  
                  (Мышка)                                            (Заяц)

3. День и ночь по лесу рыщет.        4. Хитрая плутовка,   
День и ночь добычу ищет.                Рыжая головка.  
Ходит-бродит он молчком.             Пушистый хвост-краса,  
Уши серые торчком.                         Кто это?  
                            (Волк)                                      (Лиса)

5. Кто в лесу глухом живёт,  
Неуклюжий, косолапый.  
Летом ест малину, мёд,  
А зимой сосёт он лапу.  
                          (Медведь)

– Вот какие молодцы. Все загадки отгадали. Теперь мы с вами будем строить дом. Дом строят из досок. У вас на тарелочках лежат полоски, из них будем нарезать доски. (Показ работы).  
– Затем берём квадраты, плавно обрезаем углы и получаем круги. (Показ работы).  
– После складываем прямоугольники пополам, разрезаем и получаем окошки. (Показ работы).

**III. Самостоятельная работа детей**

Воспитатель наблюдает, помогает, советует.

**IV. Физминутка**

Доски на плечо берём  
Будем строить новый дом.  
Тук-тук молотком  
Строим, строим новый дом.  
Справа тук, слева тук,  
Впереди тук-тук, тук-тук.  
Вырос дом, огромный дом.  
Будут жить зверушки в нём!

**V. Наклеивание деталей**

Дети сначала наклеивают круги на полоски-доски, а затем несут их на общий лист. После того, как дети наклеят полоски, воспитатель доклеивает крышу.

**Воспитатель:** Вот какой теремок. Всё сделали? Чего не хватает?

**Дети:**Не хватает окон.

(Дети идут и наклеивают окна).

**Воспитатель:**Какой красивый теремок! Теперь пора поселить зверей.

(Дети наклеивают зверей-оригами по заданию воспитателя: справа, слева, рядом, перед теремком).

**VI. Игра с масками: «Что изменилось»?**

– Посмотрите, лесные звери в благодарность оставили нам маски. Вы их наденете и мы поиграем в игру «Что изменилось»?

(Выбираем ведущего. Он запоминает кто, как стоит, после закрывает глаза. Дети в масках меняются местами. Ведущий открывает глаза и говорит, что же изменилось).

**VII. Анализ занятия**

**Воспитатель:** Подойдём к теремку и полюбуемся им.

Терем, терем, теремок,  
Звери строили домок.  
Ставенки резные, окна расписные.  
Пришёл медведь,  
Принялся реветь.  
Выходили звери,  
Отворяли двери.  
Смотрят на мишку:  
– Велик ты слишком.  
Уходи медведь,  
Перестань реветь!

– Мы знаем, что мишка теремок случайно сломал. Хорошо, что мы оказались рядом и помогли построить новый теремок. А теремок получился такой красивый потому, что работали все вместе и очень дружно. Вот какие все молодцы!