# Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

# Унерский детский сад

Непосредственно образовательная деятельность

(Познавательное развитие)

«В гостях у Осени»

Средняя группа

Воспитатель:

Н.А.Егорова

Унер

2019 г

**Тема:** «В гостях у Осени»

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей об осени, формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Формировать начало экологической культуры. Развивать художественно – эстетические способности детей.

**Задачи:**

*Образовательные:* закреплять знания детей о приметах осени.

Учить слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него.

Закреплять знание основных цветов: зеленый, красный, желтый.

Продолжать учить различать один и много предметов. Учить счету до 3.

Закреплять навыки аккуратного намазывания клеем листьев и приклеивания их к основе.

*Развивающие:* Развивать у детей способность к творчеству, воображение, развивать речевое общение детей, развивать художественное восприятие, развивать мелкую моторику рук.

*Воспитательные*: воспитывать внимание и интерес к явлениям природы и окружающим предметам, воспитывать доброжелательные отношения друг другу, воспитывать аккуратность.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, продуктивная, познавательная, музыкально – художественная.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Словарная работа:** Осень, лес.

**Предварительная работа:**

1. Наблюдение на прогулке за сезонными явлениями природы.
2. Рассматривание иллюстраций об осени.
3. Дидактические игры: «Дары осени», «Перелетные птицы».
4. Чтение художественной литературы, стихотворений, загадок об осени.
5. Беседы об осени, об ее признаках.

**Материал и оборудование:**

Музыкальные фонограммы, демонстрационный материал, корзинки, листья, ватман, клей, кисть, клеёнки, салфетки.

Ход

**Вводная часть.**

Воспитатель с детьми сидят на ковре, звучит тихая музыка «Времена года» П.И.Чайковского, воспитатель читает стихотворение Л. Шмидт:

Яркими красками листья сверкают –

Ветер подул – они облетают…

Будто бы бабочки, листья порхают,

Кружатся в небе, летают, летают

Пестрым ковром на землю ложатся

Они под ногами у нас шелестят – о каком времени года они говорят?

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какое у нас сейчас время года?

Дети: Осень.

Воспитатель: А почему вы так думаете, какие знаете приметы осени?

Дети: Ответы детей (стало холодно, идут холодные дожди, листья на деревьях желтеют и опадают, птицы улетают в теплые края).

**Создание проблемной ситуации**

*(Раздается стук в дверь.)*

Воспитатель: Кто-то к нам пришел, давайте посмотрим.

(дети находят игрушку зайчика)

Воспитатель: Здравствуй, зайчик! Как ты к нам попал и почему ты такой грустный, что – то случилось? *(подносит игрушку к уху, зайчик «шепчет».)* Ребята, зайчик мне сказал, что он гулял по лесу, любовался, как вся природа готовится к зиме, на деревьях начинают желтеть листья. А первые желтые листочки падают с деревьев; как вдруг налетел сильный ветер, сорвал все листья с деревьев, закружил их и унес. И красочный лес сразу стал блеклым, а ему очень нравится золотая осень. И он просит помочь ему вернуть листочки на деревья.

Воспитатель: Ребята, поможем зайчику найти листочки и вернуть их обратно в лес на деревья?

*(Ответы детей).*

Воспитатель: Тогда мы с вами отправимся в лес, вы готовы?

Воспитатель: Как же нам добраться до леса, как вы думаете?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Хорошо! А у меня есть вот такой волшебный платок. С помощью него можно очутиться в лесу. Вы согласны? Тогда присаживайтесь на корточки, закройте глазки, и скажем волшебные слова.

*Воспитатель прикрывает себя и детей платком.*

«Раз, два, три - волшебство произойди»!

Ребята, повторяйте вместе со мной!

Дети: Раз, два, три - волшебство произойди»!



(*Тихо играет музыка, в это время помощник воспитателя ставит макет яблони с яблоками).*

*Воспитатель убирает с детей «волшебный» платок*

- Открывайте глазки.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это за дерево?



Дети: Яблоня.

- Как вы думаете, где мы с вами оказались? В лесу или саду?

*(варианты ответов детей)*

Воспитатель: Да, мы с вами оказались в саду.

Воспитатель: Ребята, давайте спросим у яблоньки, может она знает, где нам найти дорогу в лес и где листочки, которые унес ветер.

Воспитатель: (*наклоняется к яблоне*)

– Слышите? Ребята, яблоня говорит, что нам нужно собрать ее яблоки. Тогда она подскажет, куда унес ветер листочки и покажет дорогу в лес.

Воспитатель: Ну что выполним просьбу яблоньки?

Дети: - Да!

*(Дети собирают яблоки)*

-Скажите, сколько яблок было на яблоне. (*много)*

- Сколько сейчас осталось? *(ни одного*)

- А сколько у тебя, Даша, яблок? (*одно)*



Воспитатель: Ребята, яблоня говорит, что мы молодцы, справились с заданием и теперь можем идти прямо по этой тропинке, которая приведет нас к ёжику, который знает дорогу в лес.

*(Дети вместе с воспитателем идут по тропинке)*

По тропинке мы шагаем

Выше ноги поднимаем.



Воспитатель: А, что это виднеется на горизонте? (*в это время слышен звук дождя, грома)*

- Так это же тучка. А почему ты плачешь? Тебя кто - то обидел?

Воспитатель: Ребята, тучка говорит, что ветер пролетал мимо и задел ее, вот она и заплакала.



Воспитатель: Как можно успокоить тучку?

-А давайте поиграем с тучкой, и может быть, она перестанет плакать.

**Физкультминутка игра: «Солнышко и дождик»**

Солнышко весело сияет

Детвора в лесу гуляет. (Дети ходят по группе)

Загремел ужасный гром (звук грома)

Дождь идет в лесу густом. (Дети прячутся под зонт)

(2 – 3 раза)



Воспитатель: Молодцы, тучке понравилось с нами играть, она больше не будет плакать. Ну а нам нужно продолжать идти дальше.

*(Дети с воспитателем идут дальше по тропинке и находят кучу листьев)*

Воспитатель: А вот и листочки! Слышите, кто - то шуршит? Посмотрим, кто же может прятаться под ними?

*(дети находят под кучей листьев ежика, воспитатель с детьми рассматривают ежика).*

Воспитатель: ребята, давайте попросим ежика показать нам дорогу в лес.

Воспитатель: (*наклоняется к ежику*). Ребята, ежик просит нас помочь ему собрать листочки красного цвета в красную корзину, желтого цвета в желтую, зеленого цвета в зеленую корзину.

**Игра « Найди такого же цвета»**

*(Дети выполняют задание)*

**

Воспитатель: Ребята, ежик говорит, что мы молодцы, справились с заданием, и он покажет дорогу в лес. (Дети идут с ежиком).

По тропинке мы шагаем

Выше ноги поднимаем.

Воспитатель: Вот мы и пришли, давайте поздороваемся с лесом.

**Игра «Здравствуй лес!»**

Здравствуй, лес, прекрасный лес ( руки развести в стороны)

Полный сказок и чудес! (Повороты вправо, влево с вытянутыми руками)

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовою? (Покачивают над головой поднятыми руками)

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица? (поворот вправо, влево)

Все открой - не утаи! (Руки развести в стороны)

Ты же видишь (прижать ладони к груди)

Мы - свои! (широко развести руки в стороны)

Воспитатель: Ребята, прислушайтесь, лес тоже с нами здоровается.

Воздух в лесу чистый и свежий. Давайте им подышим.

Дыхательное упражнение **«Давайте подышим свежим воздухом»**

*Дети подходят к столам. На столах лежит раздаточный материал. На ватмане деревья без листьев.*

Воспитатель: А вот и деревья стоят без листьев, ну что, поможем зайчику вернуть листочки на деревья?

Дети: Да!

Воспитатель: А чтобы у нас лучше получилось, мы разомнем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Осень»**

Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал. (Взмахи кистями рук)

Вот дубовый, вот кленовый (загибают по одному пальчику)

Вот рябиновый резной,

Вот с березки золотой.

И последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку. (Сжимание и разжимание пальцев)

**Практическая работа.**

*(Звучит тихая, спокойная музыка)*

 

Во время самостоятельной деятельности детей воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

**Рефлексия.**

Воспитатель: Вот и получился у нас красивый лес!



Вам понравилось помогать?

Зайчик говорит всем нам спасибо за то, что мы с вами вернули деревьям их прежнюю красоту.

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. И нам опять поможет этот «волшебный» платочек, присаживайтесь и повторяйте со мной волшебные слова. «Раз, два, три – волшебство произойди» (*повторяют три раза).*