***Основные направления деятельности педагога-психолога***

Каждое из направлений строится с учетом возрастных особенностей и возможностей детей, ведущего вида деятельности, опирается на игровые технологии и приемы.

**Психодиагностика**

**Цель:** Получение полных информативных данных об индивидуальных особенностяхпсихического развития детей, которые будут положены в основу разработки индивидуальных маршрутов воспитанников.

***Обязательно:***

1.Оценка развития детей, их динамики, измерение личностных образовательных результатов (оценка развития по образовательным областям).

* 1. Психодиагностическая работа по проблемам психологического развития ребенка по запросу, родителей, педагогов.

3.Диагностическая работа в период возрастных кризисов 3 и 7 лет

4.Психодиагностика психологической готовности к обучению в школе.

***Дополнительно:***

- Психологическая работа по выявлению ранних признаков одаренности

- Психологическая работа по изучению личностных качеств и профессиональных компетенции у педагогов ДОУ

- По запросам родителей, воспитателей, администрации МКДОУ и личным наблюдениям педагог-психолог проводит углубленную диагностику развития ребенка, детского, педагогического, родительского коллективов с целью выявления и конкретизации проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

**Развивающая работа и психологическая коррекция**

**Цель:** Создание условий для раскрытия потенциальных возможностей детей,коррекцииопределенных недостатков в психическом развитии детей, выработки способов саморегуляции

* разнообразных познавательных ситуациях, которые помогут им стать успешными, достигнуть требуемого уровня освоения образовательной программы

Коррекционно-развивающая работа с детьми, зачисленными на психокоррекционные занятия через ПМПк; с детьми имеющие особые образовательные потребностями (ОВЗ),

имеющими заключения ТПМПК.

***Обязательно:***

1.Развивающая работа в процессе освоения детьми образовательных областей.

2.Развивающая работа по коррекции проблем в развитии у воспитанников.

3.Развивающая работа в период адаптации ребенка в ДОУ.

5.Коррекционно-развивающая работа с детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ).

6.Развивающая работа по преодолению психологических трудностей одаренных дошкольников.

**Психологическое консультирование**

**Цель:** Оказание психологической помощи в помощи в разрешении проблем,в ситуацииреальных затруднений связанных с образовательным процессом или влияющих на эффективность образовательного процесса в МКДОУ.

Психологическое консультирование состоит в оказании психологической помощи при решении проблем, с которыми обращаются родители, воспитатели и администрация МАДОУ.

***Обязательно:***

1.Консультированиепо проблемам трудностей в развитии ребенка.

2.Консультирование по проблемам детско – родительских взаимоотношений.

3.Консультирование по проблемам межличностного взаимодействия в образовательном процессе.

-Консультирование по вопросам воспитания детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ).

***Дополнительно:***

***-***Педагог-психолог может инициировать групповые и индивидуальные консультациипедагогов и родителей.

-Психолог может инициировать иные формы работы с персоналом учреждения с целью личностного и профессионального роста.