

*Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение Унерская СОШ*

*Развивающая предметно-
пространственная среда подготовительной
группы «Гномики»*

исключительно для ознакомления



Воспитатель Прокуронова О.Н.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Одно из самых важных условий воспитательно- образовательной работы в дошкольном учреждении – правильная организация развивающей предметно – пространственной среды.

Специальным образом организованная среда оказывает позитивное влияние на развитие способности ребёнка к самообучению.

Развивающая среда даёт дошкольнику возможность испытывать и использовать свои способности, позволяет ему проявлять самостоятельность ,утверждать себя как активного деятеля.



Требования ФГОС к предметно - развивающей среде:

- 1. Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.*
- 2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.*



***Предметно – пространственная развивающая среда
должна организовываться с
учётом требований ФГОС, где чётко
прослеживаются все пять образовательных
областей:***

- 1) социально-коммуникативная,***
- 2) познавательная,***
- 3) речевая,***
- 4) художественно-эстетическая,***
- 5) физическая.***



В группе предметно-пространственная среда трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. При создании развивающего пространства в групповом помещении, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Это, в свою очередь, должно обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания. Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом.



Организация развивающей среды в нашей группе построена таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Развивающая предметно – пространственная среда группы организована с учётом требований ФГОС, т.е среда:

- 1) содержательно-насыщенная, развивающая*
- 2) трансформируемая*
- 3) полифункциональная*
- 4) вариативная*
- 5) доступная*
- 6) безопасная*

При построении развивающей предметно – пространственной среды учитывались следующие принципы:

- 1. принцип дистанции, позиции при взаимодействии;*
- 2. принцип активности, творчества, самостоятельности;*
- 3. принцип стабильности - динамичности;*
- 4. принцип комплексирования и гибкого зонирования;*
- 5. принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого;*
- 6. принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;*
- 7. принцип открытости – закрытости;*
- 8. принцип учёта половых и возрастных различий детей.*

Модель развивающей среды нашей группы создавалась с учётом вышеизложенных принципов. Необходимо отметить, что такое построение среды даёт детям чувство психологической защищённости, помогает развитию личности, способностей и овладению разными способами деятельности.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Для детей является наиболее интересным и привлекательным местом «Центр Игры». Он содержит в себе игрушки разной направленности: транспорт разного вида и назначения; игрушки, изображающие предметы труда и быта; сюжетные игрушки; игрушки-животные; куклы; игровые модули для разнообразных сюжетных игр и т.д. Наполняемость позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. Вся мебель функциональна, легко трансформируется, что позволяет варьировать среду, соответствующую интересам мальчиков и девочек»



Центр «Конструирования» требует свободного пространства для сооружений из крупного строительного материала. Практичность этого центра состоит в том, что содержание строительного уголка можно перемещать в любое место группы. Это позволяет детям комфортно себя чувствовать в любом месте группы. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания.



Уголок безопасности

В «Центре Безопасности» имеются макеты дорог, дидактические игры «Не зевай - ПДД соблюдай», лото «Дорожные знаки», атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой - жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки, модели светофора, наглядные материалы по дорожной, пожарной, а так же безопасности в быту - карточки с проблемно-игровыми ситуациями для детей, игры «Если ты остался один дома», а так же плакаты для обучения детей безопасности жизнедеятельности.

На макете по ПДД разыгрываются различные дорожные ситуации («Выбери безопасный маршрут в качестве пешехода или водителя»), «Найди ошибку в маршруте» и тд. На макете проводятся дидактические игры «Найди дорожный знак», «Найди место для установки заданного знака» и др.



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

В данном центре находится материал и оборудование для художественно - творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага для рисования, раскраски, цветная бумага и картон для аппликации, цветные карандаши, фломастеры, трафареты, лекала и различные линейки, пластилин, а также природные материалы (засушенные листья, семена растений, желуди, крупы) и т.д. Это способствует разнообразным проявлениям самостоятельного творчества детей.



В группе имеется центр «Театрализации и музицирования», который представлен широким ассортиментом видов театра (кукольный, теневой, настольный, пальчиковый, шапочный, театр на палочках, на стаканчиках); различные маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, декорации – которые мы вместе с детьми изготавливаем самостоятельно. В этом центре также имеются детские музыкальные инструменты (ложки, погремушки, бубны, барабаны и т. д.). Центр оснащен разными ширмами. В театральном уголке собраны всевозможные герои, что позволяет детям сыграть самые разнообразные сюжеты уже знакомых сказок.



Образовательная область «Познавательное развитие»

В центре «Науки и природы» дети ухаживают и наблюдают за комнатными растениями. В этом центре присутствуют различные инструменты по уходу за данными растениями.

Важным составляющим этого центра является календарь природы и погоды, где дети ежедневно отмечают изменения в погоде, отмечают день недели, число, месяц и время года и ведут дневник наблюдений.

Центр «Науки и природы» представлен многообразием коллекций (различные виды грунта, камни, минералы, семена, крупы и т.д.) Также здесь находятся материалы для осуществления опытной деятельности: лупа, микроскоп, компас, лейки, часы и т.д. Наши «почемучки» превращаются в любознательных исследователей, которые проводят несложные опыты.



Центр «Логики и математики» имеет важные развивающие функции. В данном центре располагаются магнитная доска, касса цифр, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами. Также в данном центре присутствуют различные развивающие игры: «Квадрат» Воскобовича, Палочки Кьюизенера, «Разрезные квадраты» Никитина, «Логические блоки Дьенеша» и т. д.

В центре большой перечень дидактических и настольно-печатных игр, которые в свою очередь способствуют развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. Центр представляет большую ценность для интенсивного умственного развития ребенка, его познавательных интересов и любознательности, логических операций (сравнение, обобщение, классификация). Здесь находятся игры которые развивают в детях мышление, память, воображение, мелкую моторику



В целях реализации нравственно-патриотического воспитания в группе создан центр «Краеведения». В нем собраны фотоальбомы «Моя семья», «Мое село» - о природе и достопримечательностях родного села, книги о родном крае, пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, альбомы народного декоративно-прикладного искусства, папка «Наши ветераны», карта Красноярского края, государственная символика: герб, флаг России, гербы России, Красноярского края и Саянского района, картотека народных игр, песен, загадок, потешек, пословиц.

Краеведение лучше других отраслей знания способствует воспитанию патриотизма, любви к родному краю, формированию общественного сознания. .



Образовательная область «Речевое развитие»

В центре «Речевого развития» имеются: картинки по лексическим темам, картотека игр, по звуковой культуре речи, упражнений артикуляционной гимнастики, упражнений дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастике, игр на развитие фонематического слуха (цветовые обозначения звуков), художественные произведения по программе и др., словесные, дидактические игры, предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов.



В центре «Книголюбы» имеются книги и иллюстрации к детским произведениям, игрушки для обыгрывания литературных произведений, дидактические игры: «Расскажи сказку», «Собери сказку», «Угадай сказку», «Сказочное домино» и др. В этом центре так же имеется «Книжкина больница», чтобы дети могли самостоятельно делать мелкий ремонт книжечек. Все книги и иллюстрации обновляются в соответствии с темой недели.



Образовательная область «Физическое развитие»

Центр физического развития «Здоровей-ка» содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное, изготовленное руками педагогов и родителей) оборудование: воротца, различные мячи, обручи, кубики, платочки, разноцветные флажки, ленточки, «Дорожки здоровья», массажные коврики, гимнастические палки др. Предметное наполнение уголка применяется в подвижных играх в группе и на улице, совместной и самостоятельной двигательной деятельности детей



В шумном пространстве игровой комнаты есть островок тишины и спокойствия – центр «Уединения», который располагает к мечтам и тихим беседам. Ребенок чувствует себя здесь спокойно и уютно. Уют, домашняя обстановка позволяют детям комфортно расположиться и погрузиться в волшебный мир отдыха. Предметное наполнение уголка включает в себя мягкий матрас, подушечки, мягкие игрушки для снятия негативных эмоциональных проявлений.



Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самостоятельной личности.

