**Тема: «В мире профессий».**

**Цель:** формировать представление детей о профессиях; показать важность каждой профессии; развивать связную речь; воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых; обогащать словарный запас.

 **Задачи:**

**Образовательные:**

· Расширять и обогащать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях .

· Формировать умение классифицировать, сравнивать, анализировать .

· Формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Профессии».

**Развивающие:**

· Развивать умение строить полные ответы, способствовать развитию связной речи.

· Развивать память, внимание, логическое мышление, любознательность.

· Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме «Профессии».

**Воспитательные:**

· Воспитывать уважение к людям разных профессий.

· Воспитывать чувства отзывчивости, взаимопомощи.

· Способствовать воспитанию умения работать в коллективе.

**Активизация словаря:** фонендоскоп.

Демонстрационный и раздаточный материал: демонстрационные картины с изображениями профессий, инструментов, доска, магниты, картинки с изображениями овощей и фруктов, кастрюли и банки, картинки с изображением нарисованной расчески без зубчиков, карандаши, аптечка.

**Педагог встречает детей, организует приветствие.**

-Придумано кем-то просто и мудро

 При встрече здороваться: – Доброе утро!

Доброе утро, солнцу и птицам.

Доброе утро, улыбчивым лицам.

 И каждый становится Добрым, доверчивым

Доброе утро длится до вечера.

− Ребята, давайте пожелаем нашим гостям и друг другу доброго утра.

**Дети здороваются друг с другом и гостями.**

− Ребята, каждый день утром родители приводят вас в детский сад, а сами отправляются куда, как вы думаете? (Ответы детей) Правильно, на работу. Все люди трудятся. А вы знаете, кем работают ваши родители? (Ответы детей) Я тоже работаю. Скажите мне, где и кем я работаю? (Ответы детей) Да, я работаю в детском саду, а профессия моя – воспитатель. А как вы думаете, что такое профессия? (Ответы детей.) Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь, это основное занятие человека, его трудовая деятельность. Профессий очень много, все они очень нужны и важны для людей. Чтобы получить профессию, как вы думаете, что нужно сделать? (Ответы детей) Верно, нужно хорошо учиться, много знать и уметь.

 **Знакомство с профессией «Повар».**

Всегда в халате белом,

В крахмальном колпаке.

Готовит детям кашу

На свежем молоке.

На противне котлеты

Купаются в жирке,

Рассольник ароматный

Кипит в большом бачке,

Шумит овощерезка –

Готовится салат.

И всё это, конечно,

-Готовят для ребят! Кто это? (повар)

-Как называется место, где повара готовят нам еду? (Ответы детей) Правильно, это кухня – помещение, где готовят еду. А люди, какой профессии здесь трудятся? (Ответы детей) Правильно, повара. Это очень важная и нужная профессия. Повар есть и в детском саду, в школе, в больнице, на заводе, в кафе. А что делает повар?

- Повар умеет готовить много вкусных и полезных блюд, умеет печь торты и пироги. Ребята, а что нужно повару для работы?

-А давайте мы поможем поварам приготовить суп и компот. Скажите, из каких продуктов можно приготовить суп?

 -А как назвать все это, одним словом? (овощи)

- Молодцы! Значит, суп мы с вами будем готовить из овощей. А компот, из каких продуктов готовят?

- А как назвать эти продукты, одним словом? (Фрукты)

- Верно! Компот мы будем готовить из фруктов.

**Дидактическая игра «Суп или компот?» На доске прикреплены изображения овощей, фруктов, кастрюли и банки. Овощ нужно положить в кастрюлю (суп), фрукт − в банку (компот). При этом необходимо побуждать детей объяснять свой выбор словами: «Яблоко – это фрукт, поэтому из него варят компот» или «Лук добавляют в суп».**

 **Знакомство с профессией «Парикмахер».**

Ножницы, шампунь, расческа,

Всем я делаю прически,

Стригу и взрослых, и детей.

-Отгадай меня скорей! (Парикмахер)

-Как вы думаете, где мы с вами оказались? (Ответы детей) Правильно, это парикмахерская. А скажите, кто здесь трудится? (Ответы детей) Правильно, парикмахер. А чем занимается парикмахер на своей работе.

- А какими инструментами пользуется парикмахер в своей работе?

Это очень интересная и творческая работа, ведь парикмахер каждый день делает разные прически и делает людей красивыми. Люди этой профессии должны быть аккуратными, вежливыми и выносливыми, ведь они целый день проводят на ногах.

 (**Воспитатель предлагает детям нарисовать расчески.)**

**Рисование «Дорисуй расческе зубчики».**

 **Физкультминутка.**

Трактор водит –. (тракторист, (Крутят воображаемый руль)

Электричку –. (машинист, (Руки на поясе, «пружинка»)

Стены выкрасил –. (маляр, (Имитируют движения покраски)

Доску выстрогал –. (столяр, (Трут ладошки друг об друга)

В доме свет провел –. (монтер, («Фонарики»)

В шахте трудится –. (шахтер, (Топают ногами)

В жаркой кузнеце –. (кузнец). (Перед собой ударяют кулаками)

Кто всё знает – молодец! (Хлопки)

**Знакомство с профессией «Врач».**

Зовут его, когда больны, -

Заботы так его нужны!

Уверенно он в дом войдёт,

К больному близко подойдёт,

Пощупает: горяч ли лоб,

Достанет свой фонендоскоп,

Послушает, заглянет в рот,

Рецепт оставит и уйдёт.

Больному легче станет вдруг.

Скажите, кто же этот друг? (Врач)

-Как вы думаете, где мы с вами оказались? (Ответы детей) Правильно, это поликлиника (больница). Скажите, люди, какой профессии здесь трудятся? (Ответы детей) Правильно, врачи. А что делает врач?

- Что нужно врачу для работы?

- А вы знаете, как называется этот инструмент и для чего он служит? (Ответы детей) Этот инструмент нужен для прослушивания ваших внутренних органов: сердца, легких. Он называется фонендоскоп. Профессия врач – это очень важная и необходимая профессия. Скажите, что случилось бы, если бы у нас не было врачей? (Ответы детей) Правильно, если бы не было врачей, люди бы часто болели и могли умереть от разных болезней. Врачи бывают разные. Каких врачей вы знаете? (Ответы детей) Правильно, педиатр лечит детей, хирург делает операции, стоматолог лечит зубы, окулист проверяет зрение. Врачи должны быть смелыми, решительными и сильными. Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру.

**Дидактическая игра «Соберем аптечку». На столе лежат различные предметы, из которых детям нужно выбрать инструменты, необходимые врачу для работы.**

**Рефлексия:**

- Чем мы сегодня занимались?

- Что вам понравилось больше всего?

- Что нового вы узнали?