

Приказ Унерского муниципального дошкольного образовательного учреждения о введении в действие Правил поведения работников дошкольного образовательного учреждения Унерский детский сад

Умеринская Наталья Романовна, директор
Приложение 5
к приказу МКДОУ Унерский детский сад
от 02.12.2014г. № 103-О

Установлено, что введение в действие Правил поведения работников дошкольного образовательного учреждения Унерский детский сад

Установлено, что введение в действие Правил поведения работников дошкольного образовательного учреждения Унерский детский сад

КОДЕКС

ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ УНЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

Приказом Унерского муниципального дошкольного образовательного учреждения Унерский детский сад от 02.12.2014г. № 103-О введен в действие Правила поведения работников дошкольного образовательного учреждения Унерский детский сад

ПРИНЯТО
На общем собрании
Трудового коллектива
Протокол №3 от 01.12.2014г.

Установлено, что введение в действие Правил поведения работников дошкольного образовательного учреждения Унерский детский сад

Установлено, что введение в действие Правил поведения работников дошкольного образовательного учреждения Унерский детский сад

Установлено, что введение в действие Правил поведения работников дошкольного образовательного учреждения Унерский детский сад

Установлено, что введение в действие Правил поведения работников дошкольного образовательного учреждения Унерский детский сад

Установлено, что введение в действие Правил поведения работников дошкольного образовательного учреждения Унерский детский сад

Установлено, что введение в действие Правил поведения работников дошкольного образовательного учреждения Унерский детский сад

Установлено, что введение в действие Правил поведения работников дошкольного образовательного учреждения Унерский детский сад

с. Унер 2014г

Данный кодекс этики и служебного поведения работников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Унерский детский сад (далее – ДОУ) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона «О противодействии коррупции», Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также основан на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства.

Нормами профессионального кодекса руководствуются в своей деятельности все работники ДОУ.

Цель кодекса - определить основные нормы профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности с педагогическим сообществом и государством.

I. Общие положения

1. Кодекс поставляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться работники ДОУ независимо от занимаемой ими должности.
2. Каждый работник при поступлении на работу в ДОУ обязан ознакомиться с положениями Кодекса и должен принимать все необходимые меры для соблюдения их в процессе своей деятельности.
3. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в трудовом коллективе ДОУ, основанных на нормах морали, уважительном отношении работников к профессиональной деятельности, а также выступает как инструмент самоконтроля.
4. Знание и соблюдение работниками ДОУ положений кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

II. Основные принципы и правила служебного поведения работников

Раздел 1

1. В соответствии со статьей 21 Трудового кодекса Российской Федерации работник обязан:

- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать трудовую дисциплину, выполнять установленные нормы труда;
- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;

- бережно относиться к имуществу, незамедлительно сообщить работодателю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровья, сохранности имущества.

2. Работники призваны:

- соблюдать Конституцию Российской Федерации, не допускать нарушения законов и иных нормативных правовых актов;
- обеспечивать эффективную работу ДОУ по организации;
- осуществлять свою деятельность в пределах предмета и целей деятельности ДОУ;
- соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения;
- проявлять корректность и внимательность в общении с гражданами и должностными лицами;
- учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету ДОУ ;
- воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности ДОУ;
- уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе ДОУ;
- постоянно стремиться к обеспечению как можно более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере его ответственности;
- противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном действующим законодательством;
- проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость;
- принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за разглашение которой он несет ответственность.

Раздел 2

2.1. Источники этики работников

Нормы этики работников устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российского образования.

2.2. Принципы этики работников.

При осуществлении своей деятельности работники руководствуются следующими принципами:

- гуманность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

2.3. Специфика работы в учреждении.

2.3.1. Любые процедуры, в которые вовлечены граждане, должны проходить в спокойной и доброжелательной обстановке.

2.3.2. Работник всегда работает в коллективе, тесно связан со своими коллегами и должен уметь правильно строить отношения. Он должен уметь быстро ориентироваться в сложной ситуации, оценивать возможные варианты действий и находить наиболее правильные решения.

2.3.3. Работник должен дорожить своей репутацией и репутацией учреждения.

2.3.4. Работники учреждения стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации учреждения. Работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

2.3.5. При получении работниками в ходе исполнения своих обязанностей доступа к персональным данным граждан, необходимо исключить возможность разглашения этих данных.

2.3.6. Поведение любого работника, администрации учреждения должно соответствовать той ситуации, в которой они выполняет свои обязанности. Работник не должен терять чувства меры и самообладания.

2.4. Служебная дисциплина.

2.4.1. Служебная дисциплина означает соблюдение работниками учреждения требований законов Российской Федерации, а также указаний руководства, порядка и правил при выполнении возложенных на них обязанностей и осуществлении имеющихся у них полномочий.

2.4.2. В целях противодействия коррупции работнику рекомендуется уведомлять комиссию учреждения, руководителя, органы прокуратуры и другие государственные органы обо всех случаях обращения к работнику учреждения каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

Раздел 3

Взаимоотношения работника с педагогическим сообществом

- 3.1. Работник выбирает подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении. При взаимодействии с гражданами недопустимо применение грубого агрессивного стиля поведения, использования ненормативной лексики и иных форм поведения, оскорбляющих личность и достоинство граждан.
- 3.2. Работник не должен злоупотреблять своим служебным положением для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- 3.3. Внешний вид работника при исполнении им должностных обязанностей должен способствовать уважительному отношению к нему коллег, участников оценочных процедур, а также соответствовать общепринятым деловому стилю.
- 3.4. Работник бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество учреждения (помещение, мебель, телефон, компьютер, копировальная техника, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.
- 3.5. Работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого работника, администрации должна быть объективной и обоснованной.
- 3.6. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 3.7. При принятии кадровых решений в учреждении соблюдается принцип продвижения на вышестоящую должность только на основе деловых качеств работника.
- 3.8. Важные для коллектива решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

III. Заключительные положения

1. При приеме на работу в учреждение руководитель обязан оговорить, что работник должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса и ознакомить работника с содержанием указанного кодекса.
2. Нарушение положений кодекса работником рассматривается трудовым коллективом и администрацией учреждения.
3. Изменения и дополнения в Кодекс вносятся на общем собрании трудового коллектива и утверждаются руководителем учреждения.