Календарно – тематический план работы Егоровой Натальи Александровны

воспитателя МКДОУ Унерский детский сад

средняя группа «Солнышки»

30.09.2019г - 4.10.2019г

**Тема недели**: «Встречаем осень»

**Цель:** Расширить представление детей об осенних изменениях в природе, устанавливая простейшую связь между явлениями живой и неживой природы. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Итоговое мероприятие:** Выставка детских рисунков «Деревья осенью» (композиции, рисунки детей).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели** | **Образовательная деятельность** | **НОД** | **Индивидуальная работа** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание условий для самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** |
| ПОНЕДЕЛЬНИК  30.09.2019г | **Художественно – эстетическое развитие**  **Художественно – эстетическое развитие** | **1.Музыка**  По плану музыкального руководителя  **2.Лепка**  ***Тема****.* «Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы»  ***Цель:*** Учить детей резать широкую полоску бумаги ( примерно 5 см.) правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приёмы аккуратного пользования бумагой, клеем. | *- «Какое время года»*  Цель: учить отгадывать загадки по характерным признакам.  *Лера, Кристина*  - «*Самым ловким окажись»*  Цель: продолжать развивать ловкость, выносливость  *Варя, Валерия, Вероника* | **Утро:**  *Ежедневный рефлексивный круг: «Как вы провели выходные?»*  Цель: Развивать связную речь детей, навыки составления рассказа.  *Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре.*  *Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру»* (картотека)  Цель: формирование дыхательного аппарата.  *Дежурство по столовой*  Цель: продолжать знакомить с обязанностями дежурных по столовой  **Прогулка:**  И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду», средняя группа  *Наблюдение за сезонными изменениями в природе*  Цели*:* формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе.  *Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо»*  Цели: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. *Выносной материал*: лейки, кубики и формочки для игры с песком, кукла, машинки.  **Вечер:**  *Постепенный подъём, гимнастика*  *после сна. К - № 5 «Прогулка» (картотека)*  *Загадывание осенних загадок*  Цель: продолжать учить понимать содержание загадки, учить отгадывать ее.  *Д/И «Чудесный мешочек»*  Цель: развивать умение узнавать предметы на ощупь.  *Сюжетно-ролевая игра: «Едем, в гости к зайке в осенний лес».*  Цель: Закрепить умения детей придумывать сюжет, обыгрывать его, распределяя роли и используя атрибуты, необходимые для поездки.  *Свободная игровая деятельность детей в центрах.*  *Индивидуальная работа с детьми по плану* | Внести в книжный уголок для рассматривания новые книги и иллюстрации по теме «Осень».  Внести в группу для свободного просматривания картины разных художников с осенней тематикой  Разместить в познавательном уголке новые настольно-печатные игры по сезонам года.  Приготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Едем, в гости к зайке в осенний лес»  Приготовить мешочек с различными предметами | Рекомендовать родителям принять участие в выставке «Дары осени»  Посоветовать родителям  обратить внимание на папку – передвижку «Сезонные наблюдения с детьми за изменениями в природе».  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| ВТОРНИК  1.10.2019г. | **Познавательное развитие**  **Физическое развитие** | **1.ФЭМП**  ***Тема*.** «Сравнение»  ***Цель:*** Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже. Продолжать учить сравнивать две группы предметов. Разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар*.*  **2.Физическая культура**  По плану инструктора по физической культуре | - Закреплять умение сравнивать два предмета по высоте.  *Савелий, Артем*  *- «Поймай мяч»*  Цель: развивать ловкость  *Кирилл, Алеша, Ваня* | **Утро:**  *Ежедневный рефлексивный круг: «Будь опрятным и аккуратным»*  Цель: Воспитывать у детей желание следить за своим внешним видом. Помочь понять, что аккуратный человек всегда выглядит опрятно.  *Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре*  *Пальчиковая гимнастика «Листопад», «Дождик»* (картотека)  Цель: развивать мелкую моторику рук  .  *Дидактическая игра: «Какое время года*»  Цель: закрепить знания детей о характерных признаках осени  *Дежурство по столовой*  Цель: закреплять умение выполнять обязанности дежурных по столовой  **Прогулка:**  И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду», средняя группа  *Наблюдение за погодой*  Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.  *Подвижная игра:* «*Огуречик, огуречик»*  Цели: учить выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу.  *Выносной материал:* совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр.  **Вечер:**  *Постепенный подъём, гимнастика*  *после сна. К - № 5 «Прогулка» (картотека)*  *Игровая ситуация «Вместе с куклой Катей одеваемся»*  Цель: Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна.  *«Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке?»*  Цель: Формирование умения следить за внешним видом.  *Чтение произведения И. Соколова - Микитова «Листопадничек»,* беседа по содержанию.  *Д/И «Одень куклу Катю на прогулку*» Цель*:* Развивать умения описывать осеннею одежду, головные уборы.  *Свободная игровая деятельность детей в центрах*  *Индивидуальная работа с детьми по плану* | - В центр ФЭМП поместить новую дидактическую игру для самостоятельного закрепления нового материала  - Внесение Карточек «времена года»  - внесение лото «Одежда» | Рекомендовать родителям повторить стихотворения об осени  Консультация: «Витаминный календарь. Осень».  Предложить организовать фотовыставку «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней».  Индивидуальные беседы по запросам родителей |
| СРЕДА  2.10.2019г | **Художественно – эстетическое развитие**  **Познавательное развитие** | **1.Музыка**  По плану музыкального руководителя  **2**.**Ознакомление с миром природы.**  ***Тема***. «Прохождение экологической тропы»  ***Цель****:* Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. | - Провести пальчиковую гимнастику с Кристиной. Сережей  «Осенние листочки». Цель: Познакомить с техникой печатания листьев. Закрепить умения работать с техникой печати по трафарету.  Саша, Ваня, Лера  - *Развитие движений*  Цель. Упражнять в прыжках на месте на двух ногах  *Миша, Кирилл, Сережа*  - *Настольная игра «Угадай время года».*  Цель: Самостоятельно складывать целую картинку из частей.  *Света, Савелий*  . | **Утро:**  *Ежедневный рефлексивный круг:* «*Зачем говорят, здравствуйте?»*  Цель*:* Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Знакомить со способами приветствия.  *Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу летал» (картотека)*  Цель: развивать мелкую моторику рук.  *Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре*  *Д.И: «Угадай, с какого дерева лист»* Цель: Закреплять знания детей о деревьях; развивать мышление, внимание, память.  *Дежурство по столовой*  Цель: закреплять умение выполнять обязанности дежурных по столовой.  **Прогулка:**  И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду», средняя группа  *Наблюдение за осенним лесом*  Цель: Расширять представление о лесе; учить любоваться красотой родной природы.  *Подвижные игры: «Птицы в гнездышках*»  Цели: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро, действовать по сигналу, помогать друг другу.  «*Найди свой домик»*  Цели: учить быстро, действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.  *Выносной материал*: корзинки, ведерки для сбора мусора.  **Вечер:**  *Постепенный подъём, гимнастика*  *после сна. К - № 5 «Прогулка» (картотека)*  *Чтение А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало»*  Цель: Воспитывать чуткость к художественному слову. Совершенствовать навыки выразительного чтения стихов.  *Д/и по безопасности: «Опасно – не опасно»*  Цель*:* Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных; Закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях. Воспитывать чувство взаимопомощи.  *Рисование нетрадиционными способами* (печатание подручным материалом)  Цел*ь*: познакомить детей с одним из способов нетрадиционного рисования  *Свободная игровая деятельность детей в центрах*  *Индивидуальная работа с детьми по плану* | -В исследовательский центр внести различные виды листьев  - В центр Книги внести новые сказки по теме  - В центр ИЗО-деятельности подготовить  материалы для нетрадиционного рисования (печатания) | Побеседовать с родителями об одежде детей осенью в группе и на улице.  Рекомендовать родителям чтение книг об осени с последующим обсуждением.  Предложить родителям оформить с ребёнком  тематический альбом «Осень разноцветная»  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей | |
| ЧЕТВЕРГ  3.10.2019г. | **Речевое развитие**  **Физическое развитие** | **1**.**Речевое развитие**  *Тема.* Чтение  стихотворений о  осени. Составление  рассказов – описаний  игрушек.  ***Цель***: Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагога).  **2.Физкультура**  По плану инструктора по физической культуре | - Работа по обогащению и активизации словаря. Лото «В мире растений»  Цель: Закрепление слов-обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды; активизация словаря по данным темам.  *Максим, Лера, Кирилл*  -Рассматривание энциклопедии «Всё обо всём»  Цель: Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека  *Лиана, Дарина*  - Работа по развитию движений. (игры с элементами спорта).  Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).  *Кристина, Милана, Света* | **Утро:**  *Ежедневный рефлексивный круг:* «*Что я видел по дороге в детский сад?»*  Цель: Развивать связную речь детей, навыки составления рассказа.  *Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре.*  *Пальчиковая игра «В лес по ягоды»*  (картотека)  Цель: Развивать мелкую моторику рук.  *Дежурство по столовой*  Цель: закреплять умение выполнять обязанности дежурных по столовой.  **Прогулка:**  И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду», средняя группа  *Наблюдение за листопадом*  Цель*:* знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад», воспитывать любовь к природе.  *Подвижные игры: «Ловишки», «Найди свой домик»*  Цели*:* развивать ловкость; умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.  *Выносной материал*: лопатки, ведерки, совочки, формочки, мелкие игрушки.  **Вечер:**  *Постепенный подъём, гимнастика*  *после сна. К - № 5 «Прогулка» (картотека)*  *Чтение А.К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад…»*  Цель*:* развивать речь, память.  *Хороводная игра «Вот так»*  Цель: учить детей точно выполнять игровые действия, способствовать развитию творческой активности детей.  *С.Р.И. «Магазин»*  *Свободная игровая деятельность детей в центрах*  *Индивидуальная работа с детьми по плану* | -Аудиозапись «звуки леса»  - В центр ИЗО-деятельности внести  Раскраски на тему «Деревья»  Игры с дидактическим материалом в центре игровой деятельности.  "Лото"  Обогатить сюж.ролев. игру «Магазин новыми атрибутами фруктов  и овощей». | Посоветовать родителям сходить вместе с детьми в лес, полюбоваться красотой осенней природы, обратить внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения  Беседа « Детей учит то, что их окружает»  Индивидуальные беседы по запросам родителей | |
| ПЯТНИЦА  4.10.2019г. | **Физическое развитие**  **Художественно – эстетическое развитие** | **1.Физкультура**  По плану инструктора по физической культуре  **2.Рисование**  ***Тема:*** «В гостях у Осени» (коллективная аппликация)  ***Цель:*** Обобщить и систематизировать знания детей об осени, формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Формировать начало экологической культуры. Развивать художественно – эстетические способности детей. | - С группой детей в игре закрепить «добрые, волшебные слова».  - «Составление букета из осенних цветов»  Цель: знания о цветах растущих в нашем регионе.  *Вероника, Регина*    - Труд. *(труд в природе).* Сбор цветов в коробочки.  Цель: учить различать зрелые семена от незрелых.  -*Развитие движений.*  Цель: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска.  *Савелий, Артем, Сережа* | **Утро:**  *Ежедневный рефлексивный круг: «Чем бы хотели сегодня заняться?»*  Цель: Развивать связную речь детей, навыки составления рассказа.  *Загадывание загадок об осени*  Цель: уметь выделять в загадке характерные признаки осени, логически мыслить; объяснять , как отгадал загадку    *Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре*  *Д/и «Кто во что одет осенью»*  Цель: закрепить знания детей об изменениях в осенней природе, одежде человека»  *Дыхательная гимнастика*  *«Листопад»* (картотека)  Цель: развитие плавного, длительного вдоха и выдоха»  **Прогулка:**  И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду», средняя группа  *Наблюдения за* березой  Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями березы  *Подвижные игры «Мы - шоферы».*  Цель: учить ориентироваться в пространстве.  «*Найдем грибок»*  Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей; развивать внимание,  *Выносной материал*: лопатки, ведерки, формочки для снега, ледянки.  **Вечер:**  *Постепенный подъём, гимнастика*  *после сна. К - № 5 «Прогулка» (картотека)*  *Д/и**«Буду осторожен в природе»*  Цель: закреплять представления детей об опасных ситуациях в природе, учить правилам безопасного поведения, развивать память, воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.  *Гимнастика для глаз «Пройди по дорожке» (картотека)*  Цель: развитие зрительного внимания  *Итоговое мероприятие:*  Выставка композиций и рисунков детей «*Деревья осенью»* | - Разместить плакаты в центре «Природы» «Поведение в природе»  для самостоятельного рассматривания  - На «Стене творчества» разместить работы детей для выставки «Деревья осенью» | Рекомендовать родителям принять участие в выставке композиций и рисунков «Деревья осенью»  Беседа «Прогулки осенью»  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |

Проверил: И.о.заведующего МКДОУ Унерский детский сад \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н.Григорьева