Календарно – тематический план работы Егоровой Натальи Александровны

воспитателя МКДОУ Унерский детский сад

средняя группа «Солнышки»

30.09.2019г - 4.10.2019г

**Тема недели**: «Встречаем осень»

**Цель:** Расширить представление детей об осенних изменениях в природе, устанавливая простейшую связь между явлениями живой и неживой природы. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Итоговое мероприятие:** Выставка детских рисунков «Деревья осенью» (композиции, рисунки детей).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День****недели** | **Образовательная деятельность** | **НОД** | **Индивидуальная работа** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание условий для самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** |
| ПОНЕДЕЛЬНИК30.09.2019г | **Художественно – эстетическое развитие****Художественно – эстетическое развитие** | **1.Музыка**По плану музыкального руководителя**2.Лепка*****Тема****.* «Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы» ***Цель:*** Учить детей резать широкую полоску бумаги ( примерно 5 см.) правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приёмы аккуратного пользования бумагой, клеем. | *- «Какое время года»*Цель: учить отгадывать загадки по характерным признакам.*Лера, Кристина*- «*Самым ловким окажись»*Цель: продолжать развивать ловкость, выносливость*Варя, Валерия, Вероника* | **Утро:***Ежедневный рефлексивный круг: «Как вы провели выходные?»*Цель: Развивать связную речь детей, навыки составления рассказа.*Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре.**Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру»* (картотека)Цель: формирование дыхательного аппарата.*Дежурство по столовой* Цель: продолжать знакомить с обязанностями дежурных по столовой**Прогулка:**И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду», средняя группа*Наблюдение за сезонными изменениями в природе*Цели*:* формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе.*Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо»*Цели: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. *Выносной материал*: лейки, кубики и формочки для игры с песком, кукла, машинки. **Вечер:** *Постепенный подъём, гимнастика* *после сна. К - № 5 «Прогулка» (картотека)**Загадывание осенних загадок*Цель: продолжать учить понимать содержание загадки, учить отгадывать ее.*Д/И «Чудесный мешочек»* Цель: развивать умение узнавать предметы на ощупь.*Сюжетно-ролевая игра: «Едем, в гости к зайке в осенний лес».*Цель: Закрепить умения детей придумывать сюжет, обыгрывать его, распределяя роли и используя атрибуты, необходимые для поездки.*Свободная игровая деятельность детей в центрах.**Индивидуальная работа с детьми по плану* |  Внести в книжный уголок для рассматривания новые книги и иллюстрации по теме «Осень».Внести в группу для свободного просматривания картины разных художников с осенней тематикойРазместить в познавательном уголке новые настольно-печатные игры по сезонам года.Приготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Едем, в гости к зайке в осенний лес»Приготовить мешочек с различными предметами  | Рекомендовать родителям принять участие в выставке «Дары осени»Посоветовать родителям обратить внимание на папку – передвижку «Сезонные наблюдения с детьми за изменениями в природе».Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| ВТОРНИК1.10.2019г. | **Познавательное развитие****Физическое развитие** | **1.ФЭМП*****Тема*.** «Сравнение»***Цель:*** Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже. Продолжать учить сравнивать две группы предметов. Разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар*.***2.Физическая культура**По плану инструктора по физической культуре | - Закреплять умение сравнивать два предмета по высоте.*Савелий, Артем**- «Поймай мяч»*Цель: развивать ловкость*Кирилл, Алеша, Ваня* | **Утро:***Ежедневный рефлексивный круг: «Будь опрятным и аккуратным»*Цель: Воспитывать у детей желание следить за своим внешним видом. Помочь понять, что аккуратный человек всегда выглядит опрятно. *Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре**Пальчиковая гимнастика «Листопад», «Дождик»* (картотека)Цель: развивать мелкую моторику рук.*Дидактическая игра: «Какое время года*»Цель: закрепить знания детей о характерных признаках осени*Дежурство по столовой*Цель: закреплять умение выполнять обязанности дежурных по столовой**Прогулка:**И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду», средняя группа*Наблюдение за погодой*Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.*Подвижная игра:* «*Огуречик, огуречик»*Цели: учить выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу.*Выносной материал:* совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр. **Вечер:***Постепенный подъём, гимнастика* *после сна. К - № 5 «Прогулка» (картотека)**Игровая ситуация «Вместе с куклой Катей одеваемся»*Цель: Приучать детей к самостоятельному одеванию после сна.*«Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке?»* Цель: Формирование умения следить за внешним видом.*Чтение произведения И. Соколова - Микитова «Листопадничек»,* беседа по содержанию.*Д/И «Одень куклу Катю на прогулку*» Цель*:* Развивать умения описывать осеннею одежду, головные уборы.*Свободная игровая деятельность детей в центрах**Индивидуальная работа с детьми по плану* | - В центр ФЭМП поместить новую дидактическую игру для самостоятельного закрепления нового материала- Внесение Карточек «времена года»- внесение лото «Одежда» | Рекомендовать родителям повторить стихотворения об осениКонсультация: «Витаминный календарь. Осень».Предложить организовать фотовыставку «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней».Индивидуальные беседы по запросам родителей |
| СРЕДА2.10.2019г | **Художественно – эстетическое развитие****Познавательное развитие** | **1.Музыка**По плану музыкального руководителя**2**.**Ознакомление с миром природы.*****Тема***. «Прохождение экологической тропы»***Цель****:* Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. | - Провести пальчиковую гимнастику с Кристиной. Сережей«Осенние листочки». Цель: Познакомить с техникой печатания листьев. Закрепить умения работать с техникой печати по трафарету. Саша, Ваня, Лера- *Развитие движений*Цель. Упражнять в прыжках на месте на двух ногах*Миша, Кирилл, Сережа*- *Настольная игра «Угадай время года».*Цель: Самостоятельно складывать целую картинку из частей. *Света, Савелий*. | **Утро:***Ежедневный рефлексивный круг:* «*Зачем говорят, здравствуйте?»*Цель*:* Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Знакомить со способами приветствия.*Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу летал» (картотека)*Цель: развивать мелкую моторику рук.*Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре**Д.И: «Угадай, с какого дерева лист»* Цель: Закреплять знания детей о деревьях; развивать мышление, внимание, память. *Дежурство по столовой* Цель: закреплять умение выполнять обязанности дежурных по столовой.**Прогулка:**И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду», средняя группа*Наблюдение за осенним лесом*Цель: Расширять представление о лесе; учить любоваться красотой родной природы.*Подвижные игры: «Птицы в гнездышках*»Цели: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро, действовать по сигналу, помогать друг другу. «*Найди свой домик»*Цели: учить быстро, действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве. *Выносной материал*: корзинки, ведерки для сбора мусора.**Вечер:***Постепенный подъём, гимнастика* *после сна. К - № 5 «Прогулка» (картотека)**Чтение А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало»*Цель: Воспитывать чуткость к художественному слову. Совершенствовать навыки выразительного чтения стихов.*Д/и по безопасности: «Опасно – не опасно»*Цель*:* Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных; Закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях. Воспитывать чувство взаимопомощи.*Рисование нетрадиционными способами* (печатание подручным материалом)Цел*ь*: познакомить детей с одним из способов нетрадиционного рисования*Свободная игровая деятельность детей в центрах**Индивидуальная работа с детьми по плану* |  -В исследовательский центр внести различные виды листьев- В центр Книги внести новые сказки по теме- В центр ИЗО-деятельности подготовить материалы для нетрадиционного рисования (печатания) | Побеседовать с родителями об одежде детей осенью в группе и на улице.Рекомендовать родителям чтение книг об осени с последующим обсуждением.Предложить родителям оформить с ребёнкомтематический альбом «Осень разноцветная»Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| ЧЕТВЕРГ3.10.2019г. | **Речевое развитие****Физическое развитие** | **1**.**Речевое развитие** *Тема.* Чтениестихотворений оосени. Составлениерассказов – описанийигрушек.***Цель***: Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагога).**2.Физкультура**По плану инструктора по физической культуре | - Работа по обогащению и активизации словаря. Лото «В мире растений» Цель: Закрепление слов-обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды; активизация словаря по данным темам.*Максим, Лера, Кирилл*-Рассматривание энциклопедии «Всё обо всём» Цель: Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека*Лиана, Дарина*- Работа по развитию движений. (игры с элементами спорта).Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).*Кристина, Милана, Света*  | **Утро:***Ежедневный рефлексивный круг:* «*Что я видел по дороге в детский сад?»*Цель: Развивать связную речь детей, навыки составления рассказа.*Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре.**Пальчиковая игра «В лес по ягоды»*(картотека)Цель: Развивать мелкую моторику рук. *Дежурство по столовой* Цель: закреплять умение выполнять обязанности дежурных по столовой.**Прогулка:**И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду», средняя группа*Наблюдение за листопадом*Цель*:* знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад», воспитывать любовь к природе.*Подвижные игры: «Ловишки», «Найди свой домик»* Цели*:* развивать ловкость; умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.*Выносной материал*: лопатки, ведерки, совочки, формочки, мелкие игрушки.**Вечер:***Постепенный подъём, гимнастика* *после сна. К - № 5 «Прогулка» (картотека)**Чтение А.К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад…»*Цель*:* развивать речь, память.*Хороводная игра «Вот так»*Цель: учить детей точно выполнять игровые действия, способствовать развитию творческой активности детей. *С.Р.И. «Магазин»**Свободная игровая деятельность детей в центрах**Индивидуальная работа с детьми по плану* | -Аудиозапись «звуки леса»- В центр ИЗО-деятельности внестиРаскраски на тему «Деревья»Игры с дидактическим материалом в центре игровой деятельности."Лото"Обогатить сюж.ролев. игру «Магазин новыми атрибутами фруктов  и овощей». | Посоветовать родителям сходить вместе с детьми в лес, полюбоваться красотой осенней природы, обратить внимание ребёнка на птиц ближайшего окруженияБеседа « Детей учит то, что их окружает»Индивидуальные беседы по запросам родителей |
| ПЯТНИЦА4.10.2019г. | **Физическое развитие****Художественно – эстетическое развитие** | **1.Физкультура**По плану инструктора по физической культуре**2.Рисование*****Тема:*** «В гостях у Осени» (коллективная аппликация)***Цель:*** Обобщить и систематизировать знания детей об осени, формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Формировать начало экологической культуры. Развивать художественно – эстетические способности детей. | - С группой детей в игре закрепить «добрые, волшебные слова».- «Составление букета из осенних цветов» Цель: знания о цветах растущих в нашем регионе.*Вероника, Регина* - Труд. *(труд в природе).* Сбор цветов в коробочки.Цель: учить различать зрелые семена от незрелых.-*Развитие движений.*Цель: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска.*Савелий, Артем, Сережа* | **Утро:***Ежедневный рефлексивный круг: «Чем бы хотели сегодня заняться?»*Цель: Развивать связную речь детей, навыки составления рассказа. *Загадывание загадок об осени*Цель: уметь выделять в загадке характерные признаки осени, логически мыслить; объяснять , как отгадал загадку*Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре**Д/и «Кто во что одет осенью»*Цель: закрепить знания детей об изменениях в осенней природе, одежде человека»*Дыхательная гимнастика**«Листопад»* (картотека)Цель: развитие плавного, длительного вдоха и выдоха»**Прогулка:**И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду», средняя группа*Наблюдения за* березой Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями березы*Подвижные игры «Мы - шоферы».*Цель: учить ориентироваться в пространстве.«*Найдем грибок»* Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей; развивать внимание,*Выносной материал*: лопатки, ведерки, формочки для снега, ледянки.**Вечер:***Постепенный подъём, гимнастика* *после сна. К - № 5 «Прогулка» (картотека)**Д/и**«Буду осторожен в природе»*Цель: закреплять представления детей об опасных ситуациях в природе, учить правилам безопасного поведения, развивать память, воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.*Гимнастика для глаз «Пройди по дорожке» (картотека)*Цель: развитие зрительного внимания*Итоговое мероприятие:* Выставка композиций и рисунков детей «*Деревья осенью»*  | - Разместить плакаты в центре «Природы» «Поведение в природе»  для самостоятельного рассматривания - На «Стене творчества» разместить работы детей для выставки «Деревья осенью» | Рекомендовать родителям принять участие в выставке композиций и рисунков «Деревья осенью»Беседа «Прогулки осенью»Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |

Проверил: И.о.заведующего МКДОУ Унерский детский сад \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н.Григорьева