**Муниципальное казенное образовательное учреждение**

**Унерская средняя общеобразовательная школа**

**Организованная образовательная деятельность**

**(Познавательное развитие)**

**«Зимушка - зима»**

**в подготовительной к школе группе**

Воспитатель: Прокуронова О.Н.

с. Унер 2023г.

**Тема занятия: «Зимушка - зима»**

**Цель занятия:**

формирование у детей целостной картины о зимней природе посредством интегрирования образовательных областей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-** формировать представление детей о зиме – о зимних явлениях.

**Развивающие:**

- развивать связную речь, мелкую моторику рук, зрительное внимание, логическое мышление.

**Воспитательные:**

- воспитывать умение, внимательно слушать педагога и своих сверстников, выполнять поставленную задачу, выслушивать вопрос до конца и давать ответ полным предложением.

**Интеграции:**

* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* социально – коммуникативное развитие;
* художественно – эстетическое развитие.

**Демонстрационный материал:**

коробка украшенная в зимней тематике, конверты с заданием, музыкальное сопровождение, снежинки.

**Раздаточный материал:**

снежинки, клей, клеенки, салфетки, мишура, краски.

**Предварительная работа:**

беседа о зиме, рассматривание картин, чтение стихов и пословиц, наблюдение за погодой на прогулках.

**Ход занятия:**

**1. Организационно – мотивационный этап.**

Воспитатель: Чья это коробка, кто оставил? Посмотрите шаль на ней лежит! Как вы думает, кто же нам ее прислал?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Вы хотите узнать что внутри, мне тоже очень интересно.

*(Дети открывают коробку)*

Воспитатель: Мне очень интересно узнать, что в конверте. А вы ребята, хотели бы узнать?

**2. Основной этап**

**2.1 Этап постановки проблемы.**

Читаем письмо:

Здравствуйте дорогие ребята!

Я, зимушка — зима, весны и осени сестра,

К вам в гости я спешила, из снега шаль свою украсить забыла,

А в ней волшебство, и снег и лед и всё, всё, всё.

Вы помогите мне, пожалуйста!

Я прислала к вам в детский сад посылку, а в посылке той, мои подружки снежинки и задания в конвертах *(5 конвертов)*

- Ну что ребята, поможем зимушке-зиме украсить ее шаль?

За каждое выполненное задание мы должны приклеить на шаль по одной снежинке.

**2.2. Этап практического решения проблемы**

1. Беседа с детьми.

Воспитатель: А какой откроем первым конверт?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: -Что же там написано? Хотите я помогу вам прочитать?

(Ответы детей)

Воспитатель: **задание № 1**(*чтение отрывка стихотворения И.З. Суриков «Зима»)*

Белый снег кружится,

И на землю тихо падает, ложится.

Воспитатель: -Как вы думаете, о каком времени года здесь говорится?

(Ответы детей)

Воспитатель: Предлагаю вам поиграть в Дидактическую игру «Признаки зимы»  
**Цель:** формирование активного запаса слов, обозначающих предмет, развитие фантазии и творчества.  
**Ход игры:**  
Воспитатель предлагает детям вспомнить и назвать 10 «зимних» слов.  
При затруднении можно предложить показать картинки с этими явлениями природы.   
**Примеры слов:**  *мороз, снег, лед, иней, снеговик, изморозь, Снегурочка, снежная крепость, снежки, снежинки и т.д.*

Воспитатель: А у нас сейчас какое время года?

А вы помните, как называются зимние месяцы, сможете их назвать?

*(Ответы детей)*

Воспитатель:-А какая бывает погода зимой?

Что можно сказать про снег. Снег - он какой?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, а кто любит зиму?

Во что можно играть на прогулке зимой?

*(Ответы детей)*

Воспитатель:  Зимушка – зима предлагает нам поиграть в игру «Зимняя прогулка»?

**2.3. Динамическая пауза**

***Физкультминутка – «Зимняя прогулка»***

Воспитатель: Представим что мы с вами на прогулке:

Рано утром в парк ходили *(ходьба на месте)*

Там снеговиков лепили *(махи руками)*

А потом с горы катились *(волнообразные движения руками)*

Веселились и резвились *(прыжки)*

В Таню кинули снежком *(произвольные движения)*

В Вову кинули снежком,

В Ваню кинули снежком- Получился снежный ком!

Холодно гулять зимой *(потираем руки, киваем головой)*

Побежим, скорее, домой *(возвращаемся на свои места****)***

Воспитатель: Здорово прогулялись! Справились с заданием?

О чем нас просила Зимушка – зима, что мы должны сделать по окончанию выполненного задания?

(Дети приклеивают снежинку на шаль)

Воспитатель: Какой следующий конверт откроем?

Воспитатель: А почему вы думаете, что именно под номером 2, а не под номером 3?

(Ответы детей)

**Задание №2 «Загадки»**

Ребята, а вы знали, что мой друг Ветерок очень любит загадывать загадки? Но Ветерок подготовил специальные для вас загадки чтобы узнать как вы хорошо знаете, явления природы зимой. Вот послушайте.

1.Все его зимой боятся –

Больно может он кусаться.

Прячьте уши, щёки, нос,

Ведь на улице. (Мороз)

2.С неба он летит зимой,

Не ходи теперь босой,

Знает каждый человек,

Что всегда холодный. (Снег)

3.Змейкой вьются по земле,

Воют жалостно в трубе,

Засыпают снегом ели.

Это–зимние. (Метели)

4.Кружит снег она вдоль улиц,

Словно перья белых куриц.

Зимушки-зимы подруга,

Северная гостья. (Вьюга)

5.В белом бархате деревня —

И заборы, и деревья.

А как ветер нападёт,

Этот бархат опадёт. (Иней)

6.На юг уж птицы улетели,

Пришли морозы и метели.

Стоят деревья в серебре,

Мы лепим крепость во дворе. (Зима)

Воспитатель: Вы молодцы!!! А значит, мы можем приклеить еще одну снежинку к шали зимушки-зимы.

Ну что дети, продолжим? Откроем следующий конверт?

**Задание №3**

Молодцы ребята, вы почти со всеми заданиями справились, а вот скороговорки кто-нибудь знает? Про зиму или снег сможете рассказать?

Воспитатель: Как вы думаете, что нам необходимо сделать, перед тем как прочитать скороговорки

**Упражнения для язычка «Зима»**

Утром заинька проснулся,

Потянулся *(язык тянуть вверх)*,

улыбнулся *(улыбка)*

Про зарядку не забыл, *«качели»*

Окна широко открыл. *Открыть рот*

Посмотрел он за окно

На земле белым-бело

Вьюга воет и метёт *языком по губам водить*

Ёлкам песенки поёт. *На выдохе У-У-У*

Зайка чашечку достал *«Чашечка»*

Чай с вареньем выпивал. *«вкусное варенье»*

И во двор собрался быстро

Всё лопаткой чистил чисто. *«Лопаточка»*

А потом он шёл гулять,

Всех животных навещать.

Там в берлоге много храпу,

Мишка спит, сосёт он лапу. *Втягивать и отпускать щёки*

Дятел по стволу стучит, «Дятел»

А в дупле бельчонок спит. *«лопаточка»*

Навестил своих друзей

И домой бежит скорей.

Давайте расскажем скороговорки про зиму.

Дети: Метели летели, летели метели.

Дуб в сугробе греет ногу, снега много на дороге.

Купили Егорке салазки для горки.

Всю зиму, Егорка, катайся на горке.

Иней лег на ветви ели,

Иглы за ночь побелели.

Мороз за нос кусает до слез.

Береги нос в большой мороз.

У маленькой Сани санки едут сами.

Воспитатель: -Молодцы ребята. Давайте приклеим еще одну снежинку на шаль)

- Приступим к следующему конверту

**Задание №5** *рисование снежинок*

Ребята я приготовила для вас красивые снежинки, предлагаю вам раскрасить. Рисовать вы будите необычным способом  - пальчиками.

Воспитатель: Ребята а вы знаете какими бывают снежинки ?

(ответ детей)

Воспитатель: Зимушка х зима предлагает нам поиграть в игру, перед тем как приступить ка выполнению задания.

Пальчиковая гимнастика «Снежинки»

Стою и снежинки в ладошку  ловлю.    
Я зиму, и снег, и снежинки люблю, Но где, же снежинки?    
В ладошке вода

Куда же исчезли снежинки? Куда?

Растаяли хрупкие льдинки-лучи.

Как видно, ладошки мои горячи.

Выполняем задание.

Воспитатель:Молодцы ребята, Как вы думаете мы справились с заданием? Давайте оставим снежинки, пусть подсохнут, и приступим к последнему конверту.

Воспитатель: Как вы думаете что там? (*Открываем последний конверт).*

Зимушка – зима приготовила нам подарки

Я предлагаю вам поблагодарим зимушку ответными подарками, и подарим свои раскрашенные снежинки ей. Отправим вместе с шалью нарядной, пусть радуется зимушка!?

**2.3.Заключительный этап. Рефлексия.**

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, где мы сегодня были?

Что мы с вами делали?

Что вам понравилось больше всего?

А что вам показалось трудным?