

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4
от « 09 » 01 2020 г.



**Положение
о группе комбинированной направленности
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Унерский
детский сад**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданных в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении Унерский детский сад, реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.2. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных стандартов.

1.3. Нормативными основаниями для деятельности комбинированных групп являются: Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», на основании приказа Министерства просвещения РФ от 21.01.2019г №32 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Устав МКДОУ.

1.4. Открытие и закрытие комбинированной группы осуществляется приказом заведующего ДОУ (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

1.5. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

2. Порядок приема в комбинированную группу

- 2.1. Комплектование группы осуществляется заведующим детским садом.
- 2.2. В группу комбинированной направленности нормально развивающихся детей принимают по правилам комплектования общеразвивающих групп.
- 2.3. Комплектование группы детьми осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.
- 2.4. При приеме детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности МКДОУ обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.
- 2.5. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК и при наличии свободных мест.
- 2.6. В группу комбинированной направленности направляются дети:
 - с задержкой психического развития;
 - с умственной отсталостью легкой, умеренной, тяжелой, или дети со сложным дефектом;
 - дети с тяжелыми нарушениями речи;

- и другие.

3. Организация деятельности комбинированной группы

3.1. Комбинированные группы функционируют 5 дней в неделю с 10-часовым ежедневным пребыванием детей с 7.30 до 17.30, выходные дни - суббота, воскресенье.

3.2. Комбинированные группы оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

3.3. Диагностическую работу и коррекционно-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают учитель-логопед, воспитатели группы, педагог-психолог и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

3.4. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией детского сада и родителями (законными представителями) воспитанников.

3.5. Медицинское обеспечение в комбинированных группах осуществляет медицинский работник, который отвечает за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

4. Образовательный процесс в комбинированной группе

4.1. Организация образовательного процесса в комбинированных группах регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность занятий определяется расписанием учебной нагрузки, утвержденной руководителем МКДОУ. Продолжительность занятий установлена в соответствии с возрастными, физическими и психологическими возможностями и особенностями детей, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

4.2. Для воспитанников с одинаковыми дефектами группы комбинированной направленности с ограниченными возможностями здоровья составляется индивидуальная программа развития с учетом рекомендаций районной ПМПК и ПП консилиума МКДОУ.

4.3. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные занятия. При необходимости воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.

4.4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

4.5 . Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.6. В конце каждого года обучения по результатам обследования воспитанников с ОВЗ комбинированной группы, педагоги и специалисты ДОУ дают рекомендации родителям о дальнейших формах воспитания и обучения каждого ребенка.

5. Руководство и штаты

5.1. Для организации работы комбинированной группы привлекаются учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. При этом максимальное количество времени следует отводить на коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога.

5.2. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед. На должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее педагогическое образование (отделение «Логопедия»), или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки по специальности «Логопедия»

5.2.1. Учитель-логопед:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы МКДОУ;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);
- ведет необходимую документацию.

5.3. На должность воспитателя комбинированных групп назначаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование и прошедшие курсовую подготовку.

5.3.1. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье.

5.4. На должность учителя-дефектолога назначаются лица, имеющие высшее педагогическое образование в области «Дефектология», или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки в области сурдопедагогики.

5.4.1 Учитель-дефектолог:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы МКДОУ;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);
- ведет необходимую документацию.

5.5. На должность педагога - психолога назначаются лица, имеющие высшее педагогическое образование (отделение «Психология»), или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки по специальности «Психология». Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

5.5.1. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участие в составлении индивидуальных образовательных программ развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;
- консультирование персонала группы.

5.6. На должность музыкального руководителя назначаются лица, имеющие Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», профессиональное владение техникой исполнения на музыкальном инструменте без предъявления требований к стажу работы.

Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

5.6.1. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности, по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);

- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

5.7. На должность инструктора по физической культуре комбинированных групп назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы либо высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта, доврачебной помощи без предъявления требований к стажу работы.

Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

5.7.1. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники МКДОУ.

6.2. При приеме в группу комбинированной направленности заведующий МКДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом МКДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими локальными актами, регулирующими деятельность МКДОУ.

6.3. Взаимоотношения между МКДОУ и родителями (законными представителями) регулируются Договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения и развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, взимаемой с родителей (законных представителей) платы за содержание ребенка в группе комбинированной направленности МКДОУ.

6.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала комбинированных групп определяются законодательством РФ, Уставом МКДОУ, трудовым кодексом, правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

6.5. Педагогический персонал МКДОУ проводит комплексную коррекционную работу в группах комбинированной направленности по плану.

6.6. Педагогические работники обязаны:

6.6.1. Выполнять условия основной образовательной программы МКДОУ.

6.6.2. Знать диагнозы детей с ограниченными возможностями здоровья, не допускать перегрузки воспитанников.

6.6.3. Составлять планы работы по образовательным областям основной общеобразовательной программы МКДОУ с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья детей своей группы.

6.7. Права педагогических работников регламентируются правилами внутреннего трудового распорядка МКДОУ, Уставом МКДОУ.

6.8. Педагогические работники несут ответственность за:

6.8.1. Качественное и своевременное выполнение закрепленных за ним должностных обязанностей.

6.8.2. Соблюдение Устава МКДОУ, правил внутреннего распорядка, правил техники безопасности, пожарной безопасности, трудовой дисциплины.

6.8.3. Полноту, достоверность и своевременное предоставление информации.

6.8.4. Сохранность конфиденциальность документации и информации в соответствии установленными правилами.

6.9. Руководитель ДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в комбинированных группах образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

6.10. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам комбинированной группы установлены в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных) образовательных учреждений (групп) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии. (Письмо Министерства образования РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 13.01.2001г. Р 20-53.193/20-5/7, Приказ Министерства образования РФ Р 360 от 20.08.94г.).