Муниципальное казенное образовательное учреждение
Унерская средняя общеобразовательная школа

**Конспект**

**занятияпо познавательному развитию**

**в средней группе**

**«Путешествие в космос»»**

(ФЭМП)

Воспитатель

Мижиба М.В.

Унер

2023г.

**Тема занятия:** «**Путешествие в космос»**

**Цель занятия:**

закрепление математических знаний на основе познавательной активности и любознательности посредством игры – путешествие.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-закреплять умение считать в пределах 5 в прямом и обратном порядке, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.

-закрепить знания детей о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

-развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.

- совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.

**Развивающие:**

-развивать логическое мышление, воображение, смекалку, зрительную память, наблюдательность, активизировать речь.

**Воспитательные:**

-воспитывать интерес к математическим занятиям, желание помогать друг другу.

**Интеграция образовательных областей:**

• познавательное развитие;

• социально-коммуникативное развитие;

• речевое развитие;

• физическое развитие.

**Демонстрационный материал:**

рулон бумаги с радиограммой, планеты с цифрами от 1 до 5, звезды с загадками, картинки с изображением частей суток.

**Раздаточный материал:**

геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) двухполосный лист бумаги, круги красного и зеленого цветов.

**Предварительная работа:**

рассматривание иллюстраций с космосом, планетами, ракетой; отгадывание загадок на тему «Космос»; д/и «Когда это бывает?», «Найди фигуру».

**Ход занятия:**

**1. Организационно – мотивационный этап.**

Воспитатель: -Дети! Прежде чем заниматься предлагаю взяться за руки и сказать друг другу добрые слова.

«Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся».

*(Дети взялись за руки и посмотрели друг на друга с улыбкой.)*

**2. Основной этап**

**2.1 Этап постановки проблемы.**

Воспитатель: Придя сегодня в детский сад, я нашла на подоконнике необычный сверток. Хотите узнать что там?

*(Ответ детей)*

Воспитатель: Здесь радиограмма:

«Дорогие ребята, у нас случилась беда, наш космический корабль сломался. Для того чтобы его починить, нужно найти 5 ключей, с помощью которых мы сможем завести все механизмы и двигатель, помогите нам пожалуйста!» Космические пришельцы.

Воспитатель: Ребята, поможем нашим космическим пришельцам найти 5 ключей?

*(Ответ детей)*

**2.2. Этап практического решения проблемы**

Воспитатель: Дети, на чем же мы можем отправиться в это путешествие?

 *(дети предлагают свои варианты)*

Даю вам подсказку, ответ спрятан в загадке:

«Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распустит птица хвост-

И поднимется до звезд.»

*(Ответ детей)*

Перед Вами лежат геометрические фигуры, Вам нужно построить из них ракету.

*(Дети на столе строят ракету)*

Воспитатель: Молодцы ребята, у вас получилась отличная ракета. С первым заданием мы справились, вот он наш, первый ключ. Можно отправляться в путь. Но для этого нужно нам сделать пульт управления, которым мы будем управлять. На другом столе лежит лист бумаги, на верхнюю полоску вам надо положить 4 красных круга, а на нижнюю полоску 5 синих круга. Сколько красных кругов? Сколько синих кругов? Каких кругов больше? На сколько? Каких меньше? На сколько? А, что надо сделать, чтобы их стало поровну? Сколько красных, сколько синих?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы, со вторым заданием мы тоже справились. Вот и второй ключ. Ну что, у нас есть ракета,есть пульт управления, можно отправляться в космическое путешествие.

Закройте глаза, начинаем обратный отсчет: 5,4,3,2,1 ПУСК! ПОЛЕТЕЛИ!

*(Дети закрывают глаза и считают)*

**2.3. Динамическая пауза**

***Физкультминутка – «Ракета»***

А сейчас мы с Вами, дети, *(дети маршируют по кругу)*

Улетаем на ракете.

На носки поднимись *(поднимаются на носки, тянут руки вверх)*

А потом руки вниз *(опускают руки)*

Раз, два подтянись *(вновь тянутся вверх)*

Вот летит ракета ввысь! *(бегут по кругу на носочках)*

Воспитатель: Ребята, мы и не заметили, как мы с вами быстро долетели.

Ребята, посмотрите, здесь мы видим парад планет, но только после магнитной бури планеты перепутались. Нам надо собрать их по порядку.

- Какая цифра стоит перед цифрой 3?

- Какая цифра стоит после цифры 1?

- Какая цифра стоит между цифрами 3 и 5?

*(Дети составляют планеты по порядку)*

Воспитатель: Молодцы, вот и третий ключ мы нашли. Но нам нужно еще два. Летим дальше, смотрите, здесь был звездопад. Посмотрите, на звездах загадки.Для того чтобы найти четвертый ключ надо отгадать загадки.

***1 загадка:*** Мамы деток разбудили.

Дети личики умыли.

Застелив свою кровать,

Будут в детский сад шагать.

Все ответят дружно,

Наступило? (утро)

***2 загадка:*** Солнышко уже давно,

Смотрит ласково в окно.

Поиграли, почитали

и немножечко устали.

На прогулку мы идем.

Происходит это? …. (днем)

***3 загадка:*** Наигралась детвора.

Расставаться нам пора.

Вот уже и мы с тобой

возвращаемся домой.

Огни мелькают словно свечи,

Все ответят это? (вечер)

***4 загадка:*** На дворе уже темно,

Спать легли уж все давно.

Мама, папа, сын и дочь,

Наступила, значит? …. (ночь)

*(Дети отгадывают загадки)*

Воспитатель: Отлично! Посмотрите, а вот и четвертый ключ у нас!

Отправляемся дальше.

Перед нами планета, где всегда светло, и жители путают, когда у них вечер, а когда утро. Давайте им поможем и разложим картинки по порядку.

- Молодцы, а вот и последний ключ. Сколько их всего?

*(Дети считают ключи)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно, наши ключи похожи друг на друга? А чем они отличаются? (ответы детей). Правильно, они отличаются цветом, формой, размером.

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Что ж, со всеми заданиями мы справились, пять ключей мы нашли. Нужно оставить их на подоконнике в нашей группе, откуда их заберут космические пришельцы. И нам пора возвращаться на Землю. Внимание! Внимание! Начинается спуск ракеты на Землю.

Закройте глаза, начинаем обратный отсчет: 5,4,3,2,1 ПУСК! ПОЛЕТЕЛИ!

*(Дети закрывают глаза и считают)*

Воспитатель: Мы снова на земле. Ракета совершила мягкую посадку, благодаря дружной работе нашего экипажа. Поздравляю всех с благополучным прибытием.

**3.Заключительный этап. Рефлексия.**

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, где мы сегодня были?

Что мы с вами делали?

Что вам понравилось больше всего?

А что вам показалось трудным?

*(Ответы детей)*