



«Использование дидактической игры  
«Круги Луллия» для формирования предпосылок  
финансовой грамотности у детей 5 до 7 лет»



Выполнила: Заева Виктория Сергеевна

Цель: способствовать формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников, развивать у детей познавательную активность в экономической сфере.

Задачи:

1. Способствовать решению задач экономического воспитания и развитию логического мышления, памяти, внимания;
2. Воспитывать личностные качества дошкольников, связанные с экономической деятельностью (трудолюбие, бережливость), и расширять активный словарь детей;
3. Знакомить с экономическими терминами;
4. Формировать навыки сотрудничества и умения договариваться друг с другом, выражать свои мысли и анализировать;
5. Способствовать формированию элементарных математических представлений;
6. Учить детей соотносить товар и его стоимость, различать номинал денег, понимать различие в цене товара в соответствии с его стоимостью



В соответствии с ФГОС в ДО главной целью и результатом образования является развитие личности. Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности. В дошкольном возрасте закладываются не только азы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни. Поэтому занятия по формированию ФГ необходимы не только школьникам, но и дошкольникам. Таким образом, освоение финансовой грамотности в дошкольном детстве – это объективная реальность нашего времени.





## *Дидактическая игра «Круги Луллия»*

Данную игру можно использовать в разных режимных моментах: образовательной деятельности, сюжетно-ролевых играх.

Круги Луллия представляют собой три круга разного диаметра, нанизанные на стержень. Сверху устанавливается стрелка. Все круги подвижны и крутятся в обе стороны.

Пособие многофункционально. Одно пособие можно применять в разных играх.

Можно использовать два и три круга в зависимости от задачи.

Темы могут быть самые разные «Профессии», «Товар-деньги», «Доскажи пословицу», «Деньги мира» и т.д.

Дети сами могут менять правила и придумывать задания.





## Игра «Кому что нужно для работы».

Цель игры: закрепление знаний по теме «Профессии».

Задача ребят-подобрать к каждой профессии орудие труда и продукт данной деятельности.

В результате складывается полное представление о данной профессии. Ребенок понимает какие действия необходимо делать. У него с детства развиваются предпочтения в будущем выборе профессии.





## Игра «Собери сказку».

Цель игры: Формировать экономическое сознание детей посредством сказки. Дети знакомятся с такими экономическими качествами, как: трудолюбие, смекалка, щедрость, жадность, лень, экономичность.

Дети собирают в одном секторе сказку, с элементами финансовой грамотности по такому принципу: герой сказки-предмет-иллюстрация.





## Игра «Покупай-ка».

Цель игры: Развивать умение соотносить товар с его ценой. Закреплять знания о составе чисел.

Задача ребят на определенное количество монет приобрести товар, понять сколько монет для этого нужно.

Также дети могут создавать свою игру: поменять цену товара, количество монет, сам товар.



## Вывод

Исходя из опыта моей работы, дидактическая игра «Круги Луллия» положительно воздействуют на формирование финансовой грамотности, а значит и основ экономической культуры у детей, тем самым повышая эффективность педагогического процесса.





# Спасибо за внимание!

