Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Унерская средняя общеобразовательная школа

(дошкольное образование)

*Картотека*

*пальчиковых*

*игр*

Выполнила:

 Воспитатель

М.В.Мижиба

**«Синицы»**

**Крохотные птицы**

*дети составляют ладони в горсть;*

**Скачут по дорожке.**

*«прыгают» пальцами по горизонтальной поверхности;*

**Посмотри, синицы**

*выставляют руки с растопыренными пальцами перед собой,*

*поворачивают их вправо-влево;*

**Ищут хлеба крошки.**

*«клюют» сжатыми в щепоть пальцами по твердой поверхности.*

**«Посчитаем птиц в кормушке»**

**Посчитаем птиц в кормушке,**

*воспитанники сжимают, затем раскрывают кулаки;*

**Скажем, сколько будут кушать.**

*покачивая указательными пальцами*

**Два воробушка, синичка,**

*сгибают большой, указательный, средний пальцы на правой руке;*

**Красный клест и зяблик-птичка**,

*правый безымянный и мизинец;*

**Голубь, три щегла, сорока.**

*аналогично сгибают пальцы на левой руке;*

**Птиц собралось вот как много!**

*хлопают в ладоши.*

**«Прилетайте птички»**

**Прилетайте птички**,

*«Зовущие» движение пальцами обеих рук*

**Сало дам синичке,**

*«Режущие движения» одной ладони по другой;*

**Приготовлю крошки,**

*Пальцы щепоткой;*

**Хлебушка немножко.**

*Тереть подушечками пальцев друг об друга;*

**Эти крошки голубям,**

*Вытянуть вперед правую руку ладонью вверх;*

**Эти крошки воробьям.**

*Вытянуть вперед левую руку ладонью вверх;*

**Галки да вороны ешьте макароны,**

*Тереть ладонь о ладонь*

**«Домик для птички»**

**Нужен птичке домик**

*воспитанники складывают руки треугольником, изображая крышу;*

**Из веточек, соломы.**

*соединяют ладони, затем разводят пальцы, оставив запястья прижатыми друг к другу;*

**Полетела птичка к курам,**

*сжимают пальчики в щепотки, имитируя птичьи клювы;*

**Нашла три куриных пуха.**

*постукивают всеми пальчиками по твердой поверхности;*

**В хлев к корове залетела,**

*опять складывают руки треугольником;*

**Три соломки насмотрела.**

*соединяют ладони, затем стучат всеми пальцами одной руки о пальчики другой;*

**Свила славное гнездо,** **будет в нем птенцам тепло.**

*хлопают в ладоши.*

**«Воробьи»**

**Воробьи – воробушки,**

*Пальцы в кулак, указательный и большой вытянуты – клювик.*

**Серенькие перышки!**

*Шевелят выпрямленными пальцами рук.*

**Клюйте, клюйте крошки**

**У меня с ладошки!**

*Стучат указательным пальцем правой руки по левой ладони и наоборот.*

**Нет, с ладошки не клюют**

*Подуть на раскрытые ладони.*

**И погладить не дают.**

*Погладить тыльные стороны рук поочередно.*

**Как бы нам поладить,**

*Хлопки в ладоши.*

**Чтоб дались погладить?**

*Потереть ладоши друг о друга.*

**«Дятел»**

**Я по дереву стучу,**

**Червячка добыть хочу,**

**Хоть он скрылся под корой,**

**Все равно он будет мой.**

*Раскрытая ладонь одной руки изображает дерево, а указательный палец другой руки – клюв дятла. На каждую строчку – четыре удара пальца по ладони.*

**«Сел на ветку снегирек»**

**Сел на ветку снегирек,**

*«Попрыгать» ладошками по плечам.*

**Брызнул дождик**

*Потрясти кистями рук перед собой.*

**Он промок.**

*Обхватить себя руками и слегка «подрожать», как от холода.*

**Ветерок, подуй слегка,**

*Поднять руки вверх и покачать ими.*

**Обсуши нам снегирька.**

*Помахать руками – «крылышками»*

**«Сорока»**

**Рано утром издалека**

**Прилетела к нам сорока.**

*Соединить кисти рук крест-накрест, соприкасаясь запястьями; помахать обеими кистями, как крыльями.*

**Стала громко стрекотать,**

**Длинным хвостиком махать,**

*Ладони с сомкнутыми пальцами прижать друг к другу и наклонять их вправо-влево.*

**Зернышки она клевала,**

**Все на свете рассказала.**

*Пальцы обеих рук собрать в щепоть и «клевать зернышки» с поверхности стола.*