

*Муниципальное казенное образовательное учреждение  
Унерская средняя общеобразовательная школа*

***Развивающая предметно-  
пространственная среда  
средней группы «Солнышко»***

Воспитатель:  
Мижиба М.В.

2023г.

*Развивающая среда – это необходимый фактор для развития ребенка.  
Чем богаче и насыщенней развивающая среда, тем интереснее и познавательнее в ней находится ребенку.*

Среда в нашей группе выполняет различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную и коммуникативную функции. Но самое главное она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребёнка. Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребёнка необходимо продолжать пополнять и обновлять, приспособлявая к новообразованиям определённого возраста.

*При создании предметной среды мы руководствовались следующими принципами, определенными во ФГОС дошкольного образования:*

- **содержательно- насыщенный.**
- **полифункциональный (много функций).**
- **трансформируемый (возможность изменять ППС в зависимости от ситуации, интересов и возможностей).**
- **вариативный (периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов и. т. д).**
- **доступный.**
- **безопасный.**

*С целью создания развивающей предметно – пространственной среды, отвечающей ФГОС дошкольного образования, нами было преобразовано пространство группы, обеспечивающее эффективную реализацию образовательной программы ОУ, учитывая интересы всех воспитанников. В группе созданы условия для совместной деятельности детей и взрослого, для самостоятельной деятельности воспитанников, учитывая особенности развития каждого ребенка. С целью обеспечения требований ФГОС ДО пространство групп распределено на центры. Каждый центр – это маленькая творческая мастерская, наполненная разнообразными, стимулирующими деятельность материалами.*

## *Центр логики и математики*

Центр логики и математики оснащён материалами и атрибутами, позволяющими детям в самостоятельной деятельности отрабатывать навыки, закреплять уже имеющиеся знания, открывать для себя новое в области математики через своеобразные детские виды деятельности: игровую, поисково-исследовательскую, конструктивную, речевую и т.д.





## *Центр науки и природы*

- В этом уголке дети:
- ухаживают и наблюдают за изменениями в процессе роста растений;
  - работают с календарём природы;
  - исследуют и создают коллекции (камней, ракушек, семян);
    - играют с макетами;
  - изучают сезонные состояния погоды, растений, животных;
  - составляют рассказы о природе по картинкам;
    - высаживают семена и выращивают «огород» на окне.

## *Центр краеведения*



*Центр краеведения  
помогает знакомиться  
с родной страной,  
государственной  
символикой,  
историческим  
прошлым России*



## *Центр конструирования*



*Центр конструирования, хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий деревянный конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность как с подгруппой детей, так и индивидуально.*



*Центр художественного  
творчества*



*Художником может быть я  
и не стану,  
Но вот рисовать я люблю!  
Альбомы и ручки, мелки и  
тетради  
Всё в этом центре я найду!*

## *Центр музыки и театра*

*РППС должна не только обеспечивать совместную театрализованную деятельность, но и являться основой самостоятельного творчества ребёнка, своеобразной формой его самообразования*





## *Центр сюжетно-ролевых игр*

*В центре сюжетно-ролевых игр оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие «замыслы». Дети не только знакомятся с новыми для них предметами, но и учатся действовать с ними. А затем переносят полученные знания и навыки в повседневную жизнь.*



## *Центр безопасности*



*С целью научить наших детей безопасному поведению на дороге, нами был создан уголок дорожной безопасности.*

## *Центр двигательной активности*

*Здесь ребята занимаются и закрепляют разные виды движений: прыжки с продвижением по извилистой дорожке, игры с мячом, лазание, метание в цель и т. п. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья наших детей.*



## Центр книги



*Центр книги, созданный в нашей группе, мы считаем, является ступенью в мероприятиях для детей и родителей по приобщению к художественному чтению, формированию запаса литературных, художественных впечатлений, развитию литературной речи.*

## *Центр речевого развития*



*В центре речевого развития находятся разные игры и пособия для совершенствования грамматического строя речи, для развития фонематического слуха, для звукового и слогового анализа и синтеза предложений, демонстрационный материал по подготовке детей к обучению грамоте, игры по воспитанию правильного физиологического дыхания.*

## *Центр уединения*



*Дети в детский сад приходят и трудятся наравне со взрослыми целый день. Образовательная деятельность и большой детский коллектив часто приводят к тому, что организм ребенка начинает уставать и появляется потребность ребенка в расслаблении, снятии напряжения. Самый лучший способ снять напряжение, утомление, отвлечься от раздражителя - это расслабиться.. Тем самым мы сохраняем и укрепляем психологическое здоровье наших дошкольников.*



*Главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является та среда, в которой проходит воспитательный процесс.*

***Спасибо за внимание!***